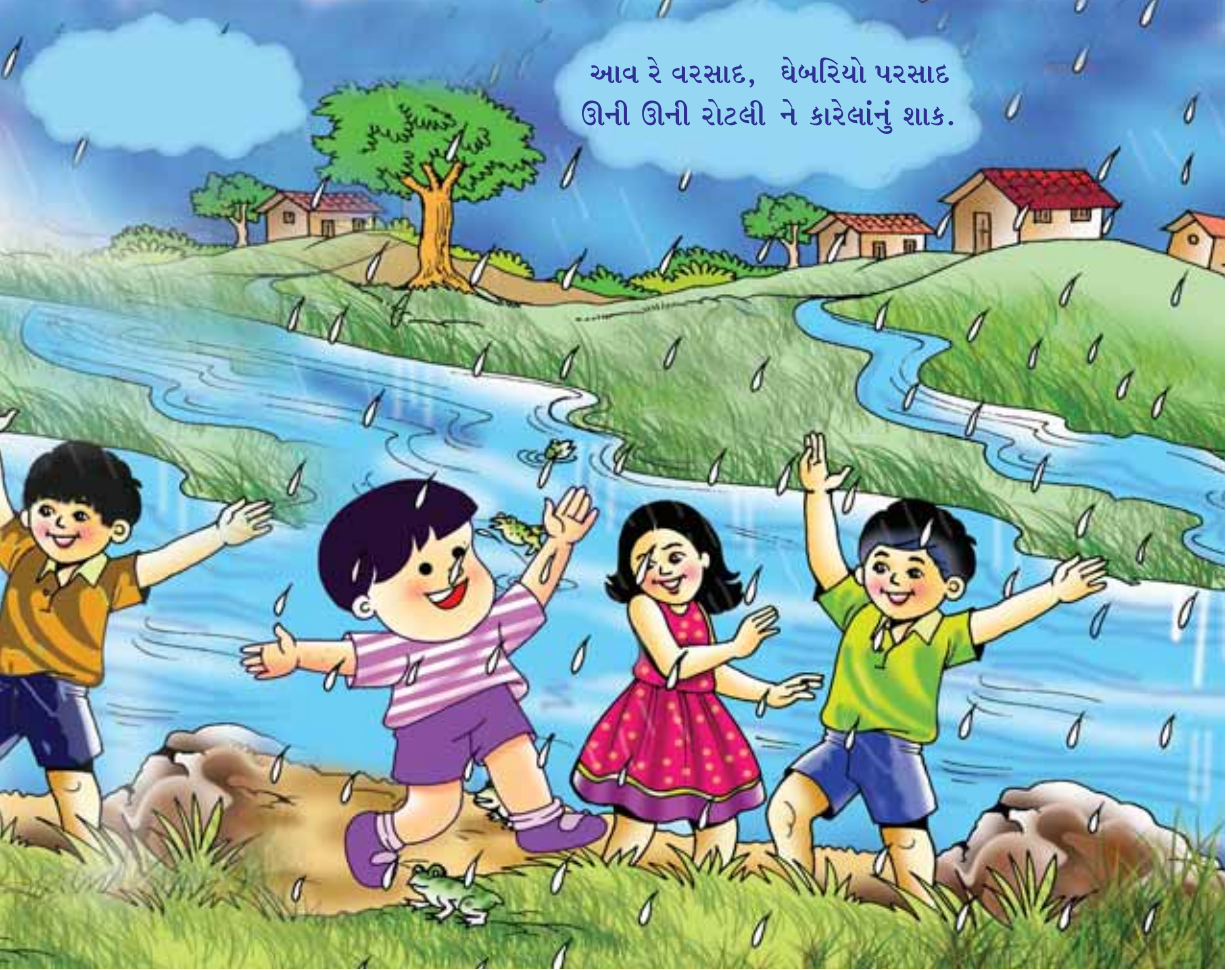


## ૪ : આવ રે વરસાદ



- આવો મેઘરાજા...  
આવો મેઘરાજા...  
વગડાવો વાજાં,  
પી પી પી પી પોમ્ પોમ્ (૨)  
મુશળધાર મુશળધાર...  
વરસે છે પાણીડા ધાર  
છલબલ છલબલ છોમ્ છોમ્ (૨)  
રેલમછેલ... રેલમછેલ...  
નદીનાળાં રેલમછેલ,  
સરરર... સરરર... સોમ્ સોમ્ (૨)





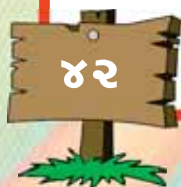
- વાદળ વાદળ વરસો પાણી  
મુજને મજા પડે રમવાની  
ઠંડક ઠંડક થાય મારે મન  
ટાઢક ટાઢક થાય મારે મન  
વાદળ વાદળ વરસો પાણી  
જાય નાસી ગરમીની રાણી.

### નવા શબ્દો

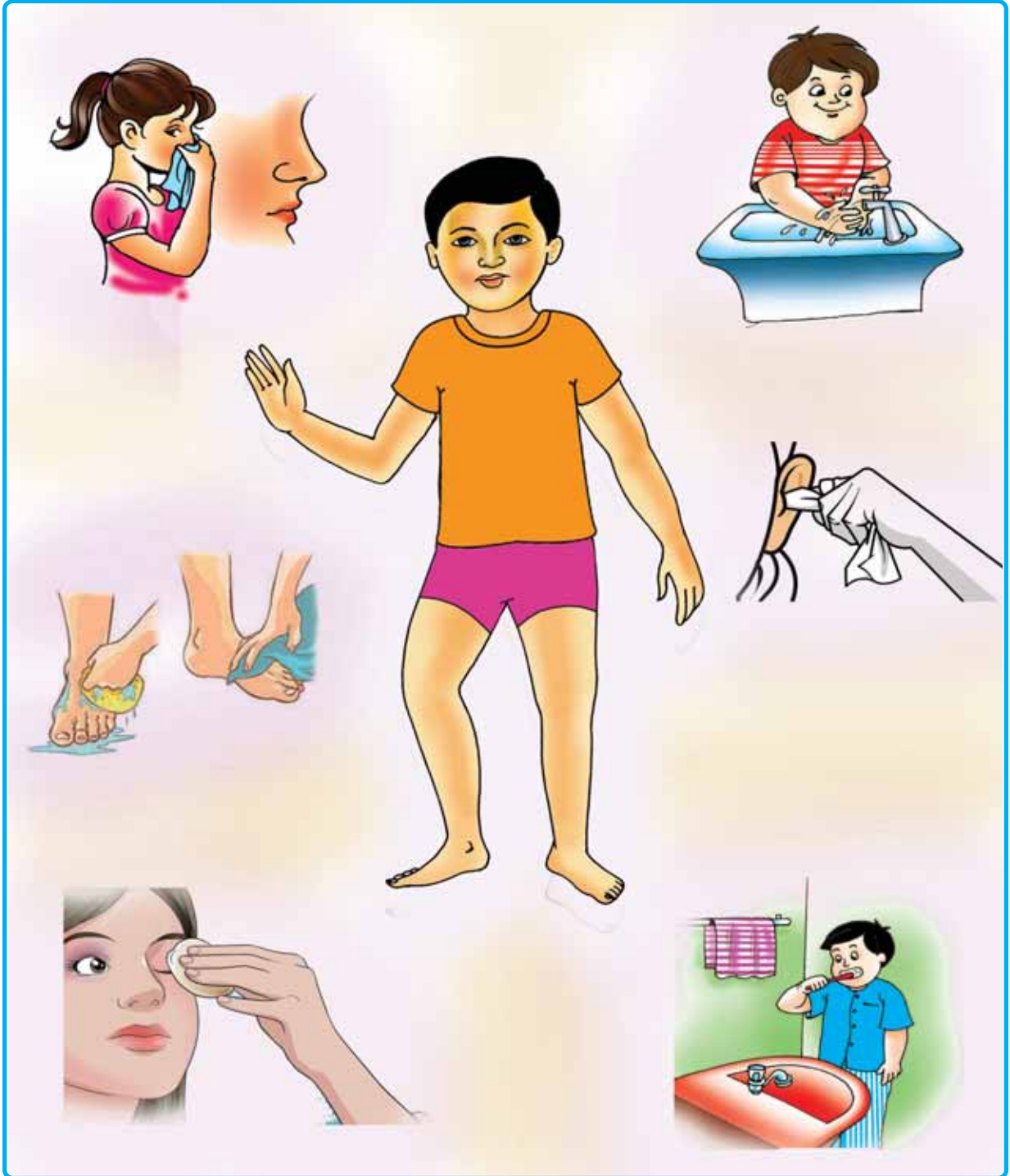
ઘેબરિયો ♦ મુશળધાર ♦ રેલમછેલ ♦ ટાઢક

### ૧. સાંભળો અને બોલો.

|    |    |    |    |     |     |
|----|----|----|----|-----|-----|
| વર | વન | દસ | દમ | સરસ | વજન |
| નર | મન | રસ | જમ | વરસ | નજર |
| દર | જન | નસ | સમ | સમજ | ગરમ |
| સર | દન | જસ | નમ | મગજ | નરમ |



૨. ચિત્ર જુઓ અને સ્વચ્છતા વિશે સમજો.

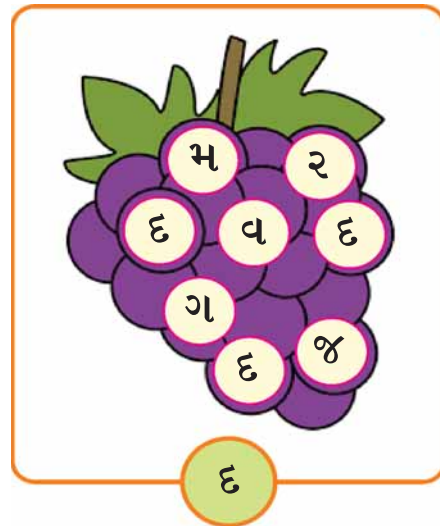
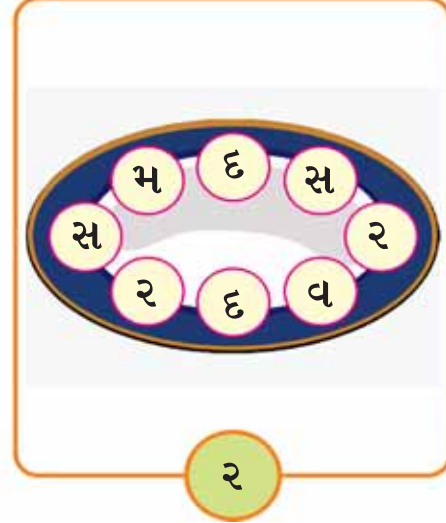
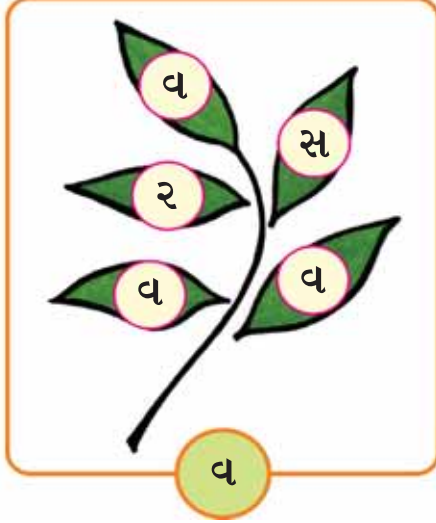


૩. અભિનય કરો.

શરીરનાં અંગોની સફાઈનો અભિનય કરો.



૪. ઓળખો અને રંગ પૂરો.

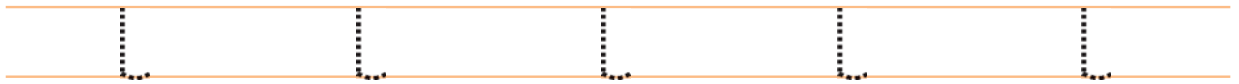


૫. મોટેથી વાંચો.

|     |     |      |     |     |     |
|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| નમ  | જમ  | મગ   | વન  | જગ  | મન  |
| નામ | માન | ગાન  | વાન | જાન | સાન |
| વેર | દેવ | મેના | રમે | જમે | નમે |

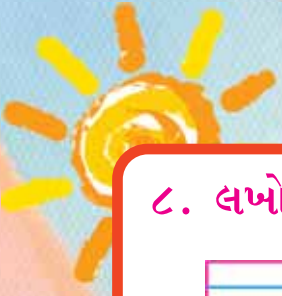


૬. ટપકાં જોડો અને લખો.



૭. આંગળી ફેરવો :





૮. લખો.

વ વ વ વ વ વ

ર ર ર ર ર ર

સ સ સ સ સ સ

દ દ દ દ દ દ

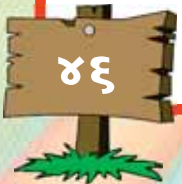
ૃ ૃ ૃ ૃ ૃ ૃ

વે

રે

સે

દે



૯. વાંચો અને લખો.

મગ

માગ

નમ

નામ

રસ

રાસ

ગજ

ગાજ

નમ

નમે

ગમ

ગમે

જમ

જમે

મન

મને

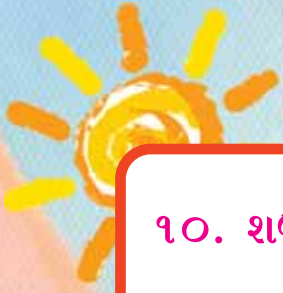
નમન ગરમ જમ.

ગગન રમત રમે.

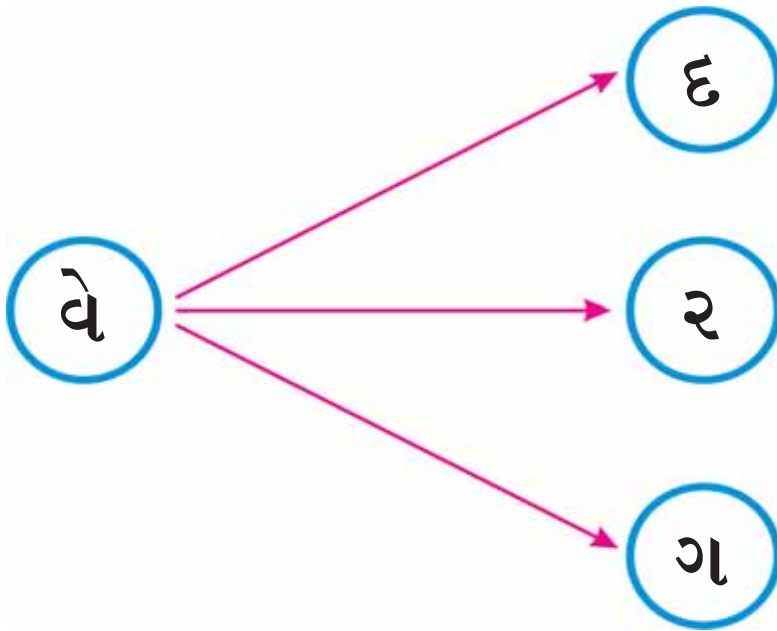
મનન, દાદાને નમ.

વરસાદ વરસે.

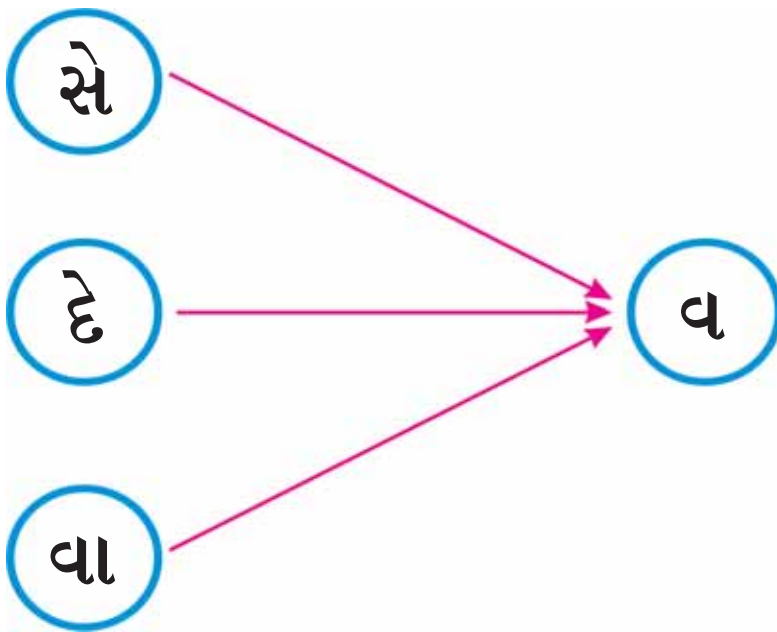




૧૦. શબ્દ બનાવો.



વેદ



સેવ

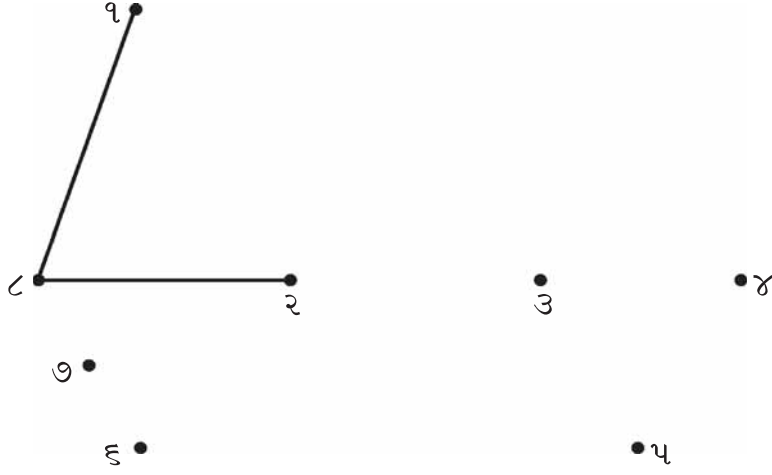


૪૮

૧૧. જોડકાં જોડો.



## ૧૨. ટપકાં જોડો – ચિત્ર બનાવો.



### શિક્ષકો માટે

- (૧) વધુ શબ્દોનો મહાવરો કરાવો.
- (૨) સ્વચ્છતા વિશે સજાગ થાય એવી પ્રવૃત્તિઓ આપો.
- (૩) સમૂહમાં અભિનય કરાવો.
- (૪) મૂળાક્ષર ઓળખાવી રંગ પૂરાવો.
- (૫) આવા ગ, મ, ન, જ, ા અને વ, ર, સ, ઢ, ે થી બનતા અન્ય શબ્દો મોટેથી વંચાવો.
- (૬) લેખન માટેનો મહાવરો કરાવો.
- (૭) મૂળાક્ષર ઉપર તીરની દિશામાં આંગળી ફેરવાવો.
- (૮) માત્રાવાળા મૂળાક્ષરનો વધુ મહાવરો કરાવો.
- (૯) આવાં બીજાં ઉદાહરણોનો મહાવરો કરાવો.
- (૧૦) શબ્દો બનાવવાનો મહાવરો કરાવવો.
- (૧૧) ચર્ચા અને વિદ્યાર્થીઓના અનુભવ જગતને આધારે જોડકાં જોડાવવાં.
- (૧૨) અંક જોડી ‘હોડી’નું ચિત્ર પૂર્ણ કરાવવું.

આ એકમમાં આપણે શીખ્યા :

| ભાષા       |                  | પર્યાવરણ                                      |
|------------|------------------|-----------------------------------------------|
| વ, ર, સ, ઢ | ે (‘એ’ની માત્રા) | ● આસપાસની સ્વચ્છતા માટેની વ્યક્તિગત જવાબદારી. |