3 : અજબ જેવી વાત છે

નાની મારી આંખ, એ જોતી કાંક કાંક,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

નાક મારું નાનું, એ સૂંઘે ફૂલ મજાનું,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

નાના મારા કાન, એ સાંભળે દઈને ધ્યાન,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

નાનું મોઢું મારું, એ બોલે સારું સારું,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

નાના મારા હાથ, એ તાળી પાડે સાથ,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

પગ મારા નાના, એ ચાલે છાનામાના,
એ તે કેવી અજબ જેવી વાત છે !

– ઉપેન્દ્રાચાર્ય

નવા શબ્દો

અજબ ◆ કાંક ◆ સાથ ◆ ધ્યાન

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

૧. પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

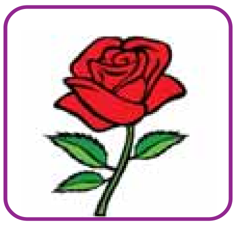
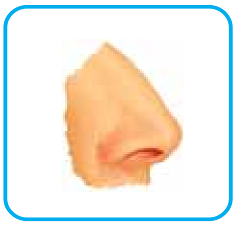
(૧) આપણે શાના વડે જોઈએ છીએ ?

(૨) કાન શું કામ કરે છે ?

(૩) આપણે તાળી શાનાથી પાડીએ છીએ ?

(૪) ગીતમાં કયાં-કયાં અંગોની વાત કરવામાં આવી છે ?

૨. જોડકાં જોડો.

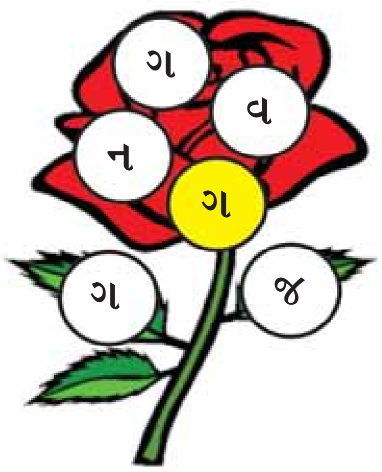



૩. વાંચો.

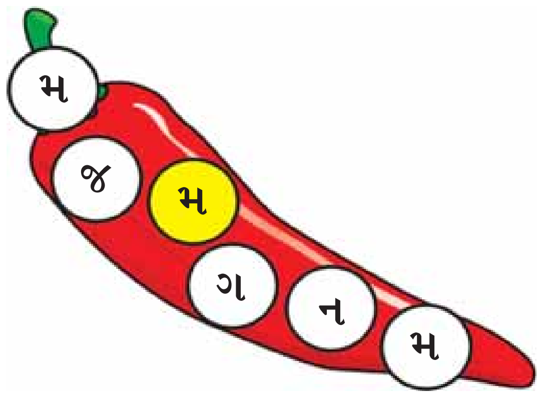
નમ	જન	નમન	ગગન
મન	જગ	જગન	મનન
	જમ	મગન	

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

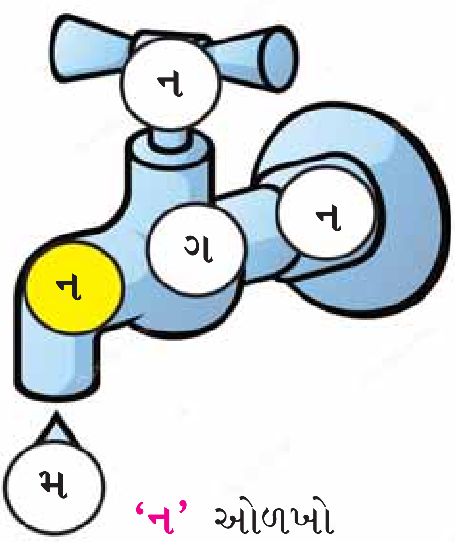
૪. ઉદાહરણ મુજબ રંગ પૂરો.



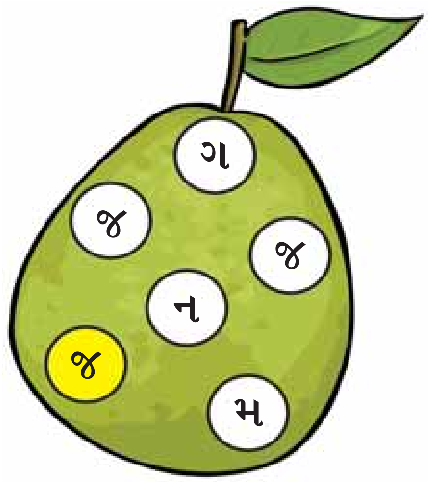
'ગ' ઓળખો



'મ' ઓળખો



'ન' ઓળખો



'જ' ઓળખો

૫. વાંચો.

નમન નમ.

મગન જમ.

મનન નમ, જમન જમ.

ગગન મગ જમ.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

૬. ઓળખો અને ◯ કરો.

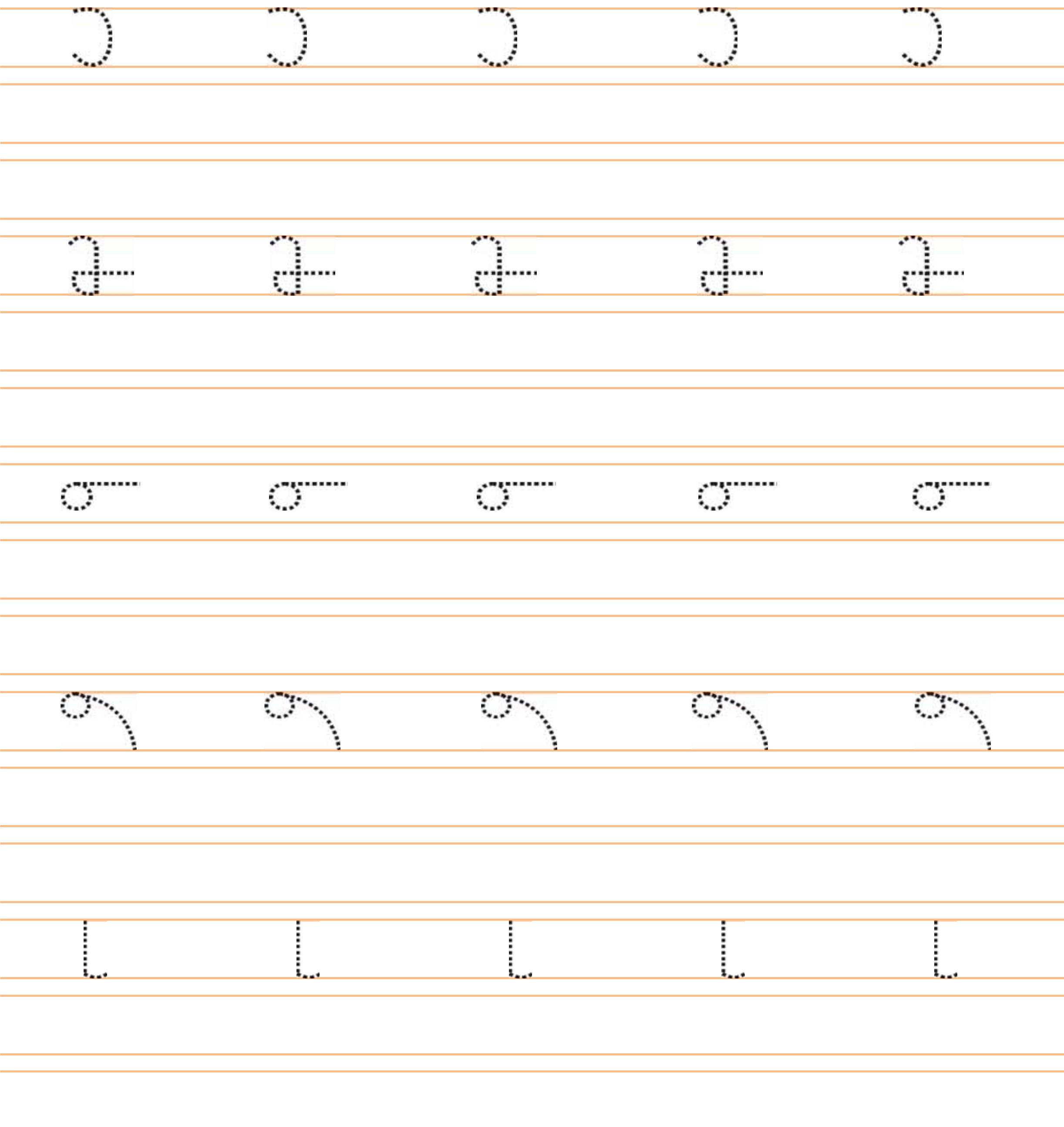
ગ	જ ગ	પ ગ ર વ	મ ગ ર
મ	ન મ	મ ગ	જ મ ણ
ન	ન મ ન	ન ગ ર	ગ ગ ન
જ	જ ન ક	ગ ર જ	ર જ ત

૭. વાંચો અને જોડો.

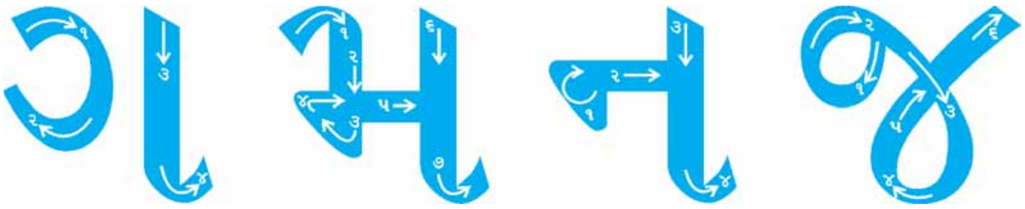
ગાન	જાગ
નામ	માગ
જાગ	જાન
માગ	ગાન
ગાજ	નામ
જાન	ગાજ

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

૮. ટપકાં જોડો અને લખો.



૯. આંગળી ફેરવો.



Get More Learning Materials Here : CLICK HERE
www.studentbro.in

૧૦. લખો.

ગ	ગ	ગ	ગ	ગ	ગ
મ	મ	મ	મ	મ	મ
ન	ન	ન	ન	ન	ન
જ	જ	જ	જ	જ	જ
ા	ા	ા	ા	ા	ા
ગા					
મા					
ના					
જા					

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

૧૧. ખૂટતો અક્ષર લખો.

.......ળ

પે.......

ભ.......રડો

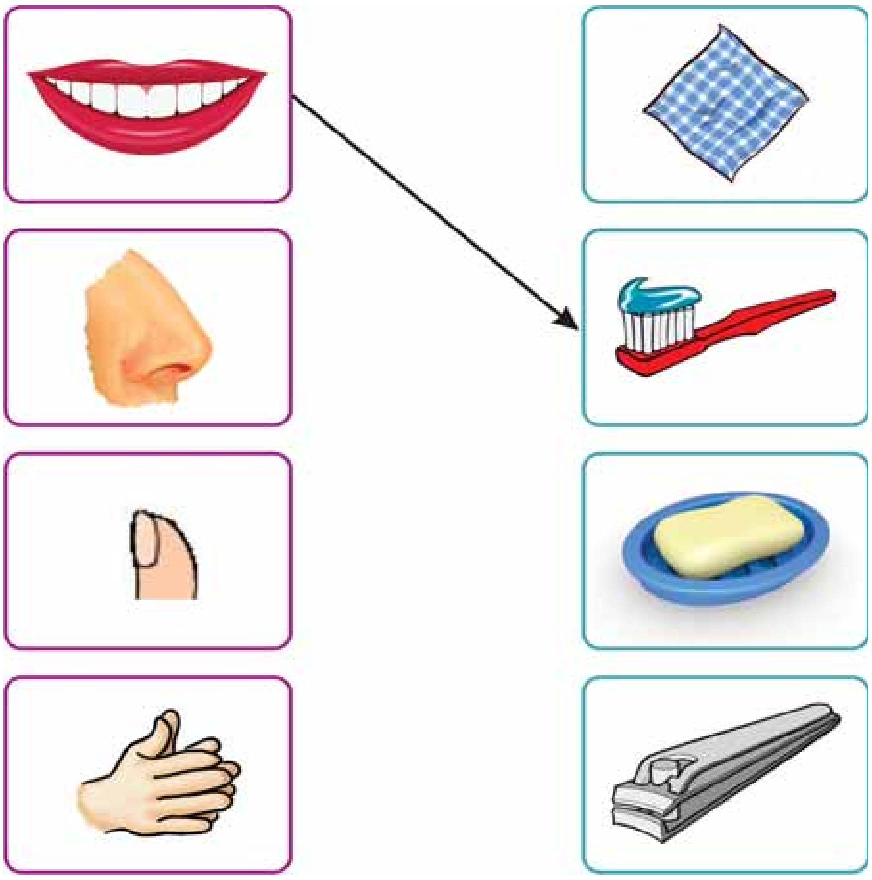
પતં.......

.......જર

.......મફળ

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

૧૨. જોડકાં જોડો.



જવાબ આપો.

(૧) તમે દાંત કેવી રીતે સાફ કરો છો ?

(૨) આપણે નખ કેમ કાપવા જોઈએ ?

(૩) આપણે ક્યારે ક્યારે હાથ ધોવા જોઈએ ?

(૪) છીંક ખાતી વખતે મોં આડે રૂમાલ કેમ રાખવો જોઈએ ?

(૫) ધોયેલાં કપડાં પહેરવાથી શો ફાયદો થાય ?

(૬) શરીર ગંદું કેવી રીતે થાય ?

(૭) ઘરનો કચરો ક્યાં નાખવો જોઈએ ?

(૮) આપણું ઘર કોણ સ્વચ્છ રાખે છે ?

(૯) ઘર અને ગામને ચોખ્ખું રાખવા શું કરવું જોઈએ ?

(૧૦) તમે કચરાપેટી ક્યાં ક્યાં જોઈ છે ?

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

શિક્ષકો માટે

(૧) પ્રશ્નોત્તરીના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓનું શ્રવણ-કૌશલ્ય, અર્થગ્રહણ અને કથન-કૌશલ્ય સુદૃઢ બને તે માટે તેના પર વધુ ભાર મૂકવો.

(૨) શરીરનાં વિવિધ અંગો અને તેની ઉપયોગિતા વિશે જાણે એ જરૂરી છે.

(૩) ગ, મ, ન, જ દ્વારા આપવામાં આવેલ શબ્દોનું વિદ્યાર્થીઓને શ્રવણ કરાવવું.

(૪) વિદ્યાર્થીઓ પાસે રંગ પૂરાવ્યા બાદ મૂળાક્ષરોનું વાચન કરાવો.

(૫) ગ, મ, ન, જ, ા મૂળાક્ષરથી બનતા અન્ય શબ્દો મોટેથી વંચાવો.

(૬) મૂળાક્ષરને ઓળખ્યા બાદ વંચાવો અને આવા અન્ય મહાવરા કરાવો.

(૭) વિદ્યાર્થીઓ ગ, મ, ન, જ મૂળાક્ષર શીખે અને સાથે કાનો (ા) શીખે એવા મહાવરા પૂરા પાડવા.

(૮) લેખન માટેનો મહાવરો કરાવો.

(૯) મૂળાક્ષર ઉપર તીરની દિશા મુજબ આંગળી ફેરવાવો.

(૧૦) ' ા ' વાળા શબ્દોનો વધુ મહાવરો કરાવો.

(૧૧) ચિત્ર ઓળખાવી ખૂટતો મૂળાક્ષર લખાવવો.

(૧૨) વિદ્યાર્થીઓ ચિત્રોને આધારે પોતાનાં અંગોની સ્વચ્છતા વિશે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપશે.

આ એકમમાં આપણે શીખ્યા :

ભાષા		પર્યાવરણ
ગ, મ, ન, જ	ા (કાનો – 'આ'ની માત્રા)	• શરીરનાં અંગોનો પરિચય અને તેની ઉપયોગિતા • અંગોની સ્વચ્છતા

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in