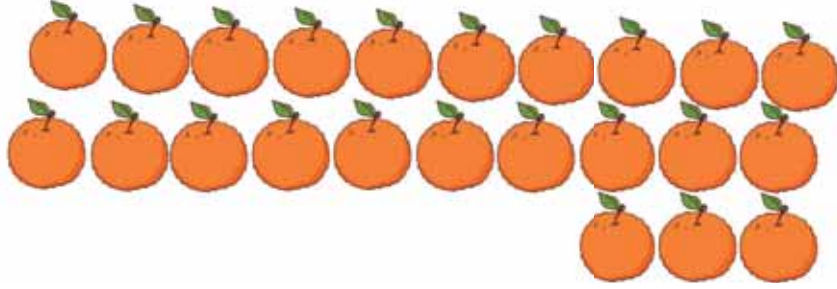


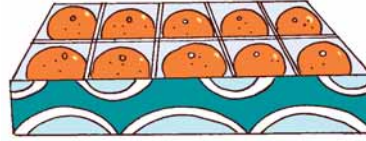
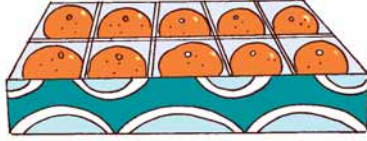
સંખ્યાની રમત



સિમરન ખોખામાં નારંગી ગોઠવતી હતી. દરેક ખોખામાં ૧૦ નારંગી સમાય છે. તેને કેટલાં ખોખાની જરૂર પડશે ?

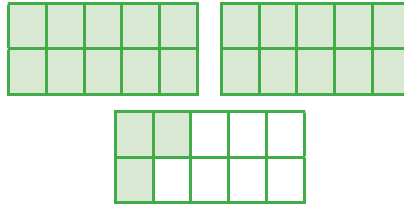
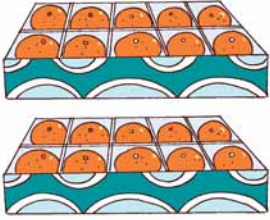


સિમરને તેને ખોખામાં પેક કરી.

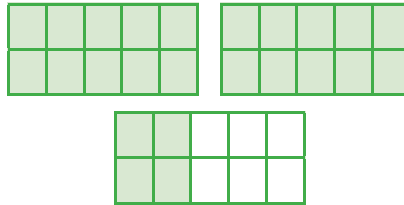
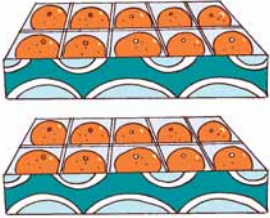


શું તમે જાણો છો કે તેમાં કેટલી નારંગી છે ?

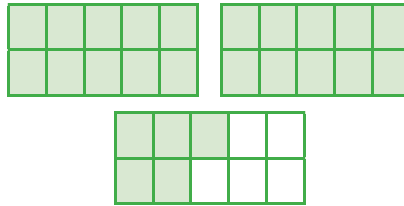
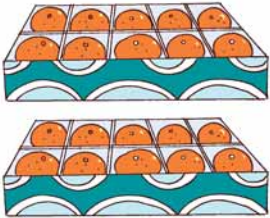
		૨૧ એકવીસ
		૨૨ બાવીસ



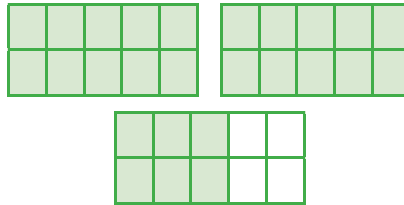
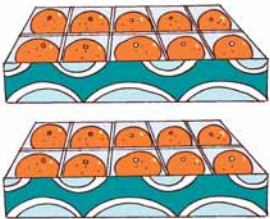
તેવીસ



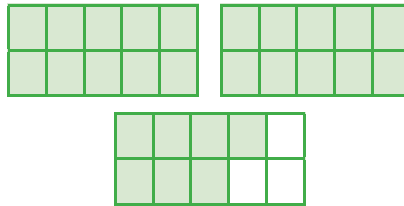
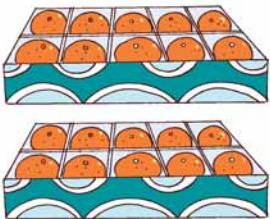
૨૪
ચોવીસ



પચીસ



છવ્વીસ

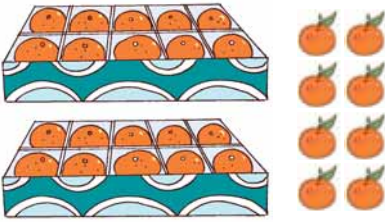
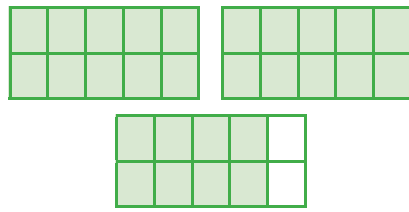
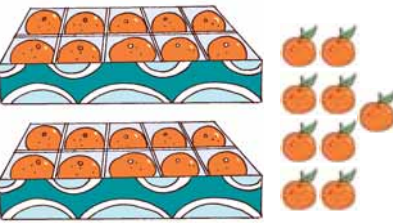
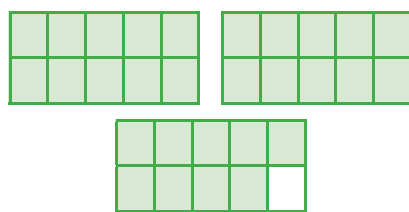
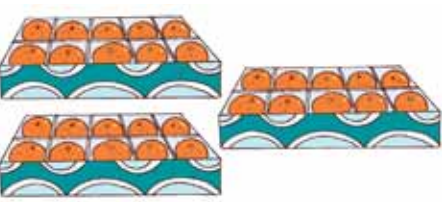
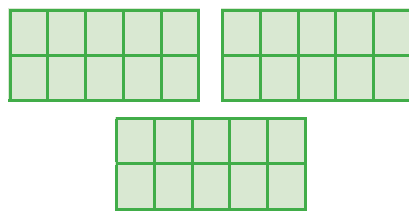


૨૭
સત્તાવીસ



85



		૨૮ અઠ્ઠાવીસ
		 ઓગણત્રીસ
		૩૦ ત્રીસ

૨૧ થી ૩૦ લખો

૨૧				૨૫					
		૨૩							૩૦
	૨૨					૨૭			



ચાલો, આપણે ફૂલોની સંખ્યા અને લીમડાનાં દાતણની સંખ્યા ગણીએ



સંખ્યા ૩૧ થી ૫૦

	૩૧ એકત્રીસ		૩૬ છત્રીસ
	૩૨ બત્રીસ		 સાડત્રીસ
	 તેત્રીસ		 આડત્રીસ
	 ચોત્રીસ		૩૯ ઓગણચાળીસ
	૪૦ પાંત્રીસ		૪૦ ચાળીસ



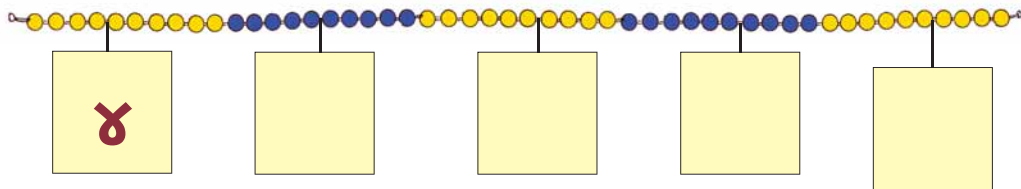
87

	૪૧ એકતાળીસ		૪૬ છેતાળીસ
	 બેતાળીસ		 સુડતાળીસ
	૪૩ તેંતાળીસ		 અડતાળીસ
	 ચુંમાળીસ		૪૯ ઓગણપચાસ
	૪૫ પિસ્તાળીસ		૫૦ પચાસ

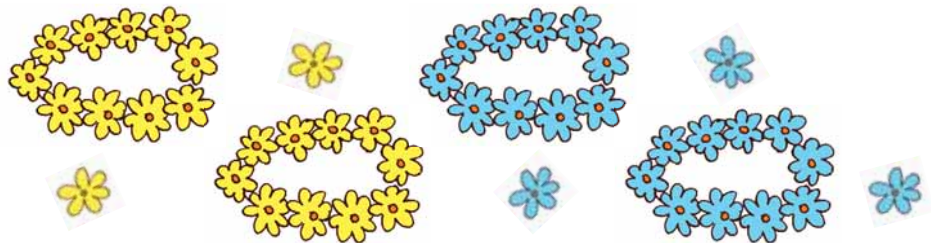
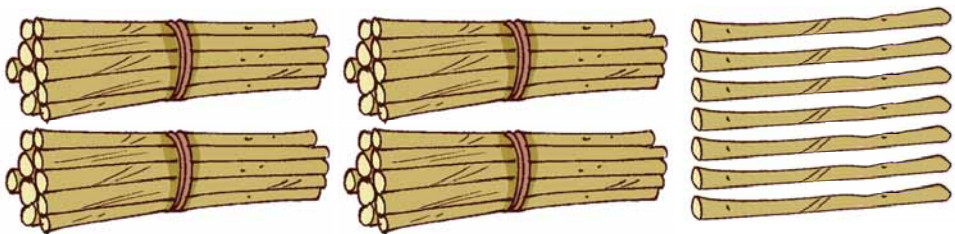
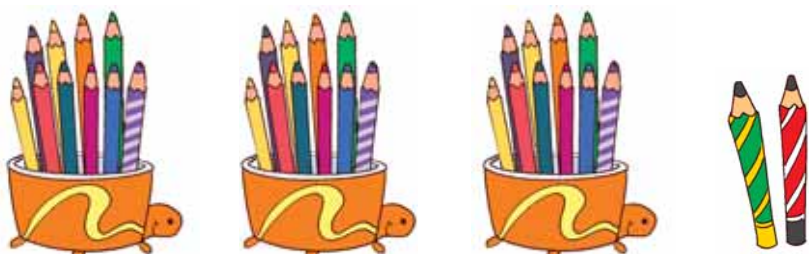


ચાલો, આપણે કરીએ !

- ક. ૧ થી ૫૦ પૈકીનું કોઈ પણ સંખ્યાકાર્ડ ઉપાડો. શું તમે તે કાર્ડને ક્લિપની મદદથી મણકાની માળા પર યોગ્ય જગ્યાએ લટકાવી શકો છો ?
- ખ. મણકાની માળામાં લટકાવેલા કાર્ડ પર સંખ્યા લખો.



ગણો અને લખો.

દસનાં ચોકઠાંને સંખ્યા મુજબ ભરો. તમારા માટે એક પહેલેથી જ કરવામાં આવ્યું છે.

૨૯ ઓગણત્રીસ	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
૪૧ એકતાળીસ	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								
૩૦ ત્રીસ	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																								

૨૧ થી ૫૦ સુધીની સંખ્યાઓની સમજ તથા દશકની સમજ માટે મણકાની માળાનો ઉપયોગ કરો. બાળકોને મણકાની માળા કે સંખ્યારેખાની મદદથી આપેલ સંખ્યાથી પહેલાની સંખ્યા (ઉપલા ક્રમની) ગણતરી કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. એકવાર તેઓ આત્મવિશ્વાસ પ્રાપ્ત કરશે, તો તેઓ મણકાની માળાના ઉપયોગ વગર પણ ગણતરી કરી શકશે.



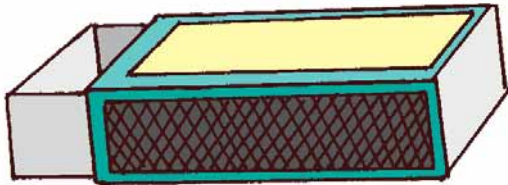
ખૂટતી સંખ્યા લખો.



પ્રોજેક્ટ કાર્ય

ફરજાનાએ કહ્યું કે તેની દીવાસળીની પેટીમાં પચાસથી વધુ આશ્ચર્યજનક વસ્તુઓ ભરી છે. તેની બહેનપણીને આશ્ચર્ય થયું કે આ વસ્તુઓ કઈ હોઈ શકે ? તેણે દીવાસળીની પેટી ખોલી ત્યારે તેઓ ચોંકી ગયા.

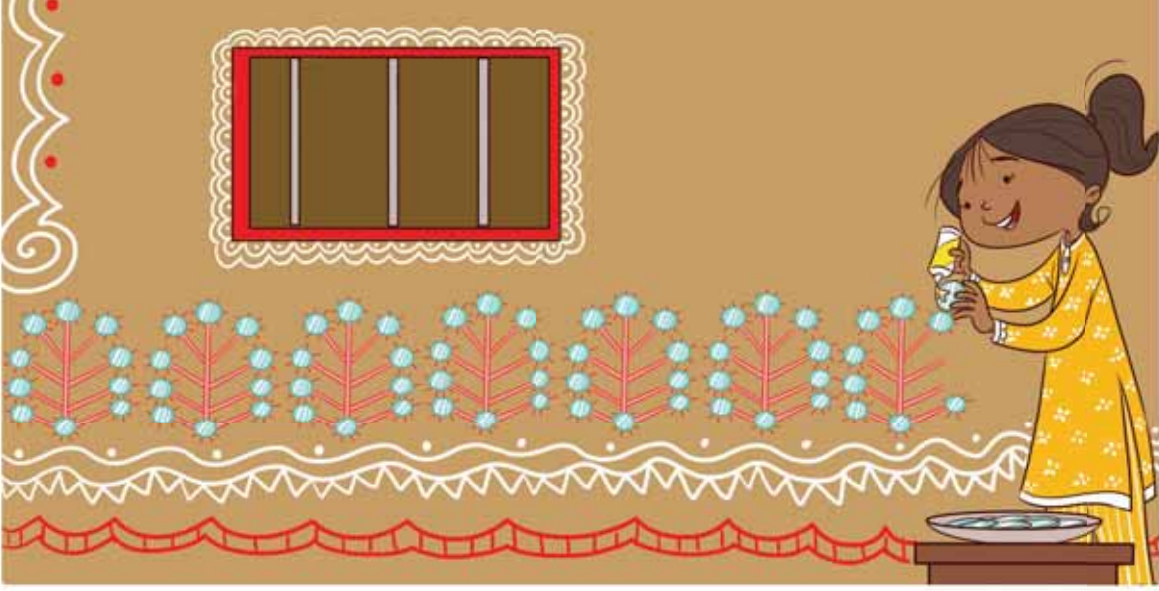
તમે કેટલી વસ્તુઓ એકત્રિત કરી શકો છો અને જુઓ કે, દીવાસળીની પેટીમાં કેટલી વસ્તુઓ સમાઈ શકે છે ?



90

૫૧ થી ૯૯ સુધીની સંખ્યા

અંકિતા તેના ઘર પર આભલાં ચોંટાડી રહી છે. તેણે ડિઝાઇન બનાવવામાં કેટલાં આભલાંનો ઉપયોગ કર્યો છે તે શોધવા માટે તેને મદદ કરો.



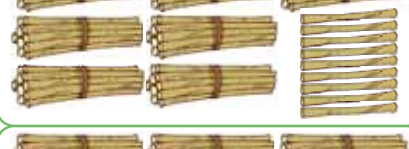
૫૧ થી ૬૦ સુધીની સંખ્યાની ગણતરી કરો અને લખો

	૫૧ એકાવન		 છપ્પન
	૫૨ બાવન		 સત્તાવન
	 તેપન		 અઠ્ઠાવન
	 ચોપન		૫૯ ઓગણસાઠ
	 પંચાવન		૬૦ સાઠ



91

૬૧ થી ૮૦ સુધીની સંખ્યાઓની ગણતરી કરો અને લખો

	૬૧ એકસઠ		૭૧ ઇકોતેર
	૬૨ બાસઠ		૭૨ બોતેર
	 ત્રેસઠ		 તોતેર
	 ચોસઠ		૭૪ ચુમોતેર
	 પાંસઠ		૭૫ પંચોતેર
	 છાસઠ		 છોતેર
	 સડસઠ		 સિતોતેર
	 અડસઠ		૭૮ ઇઠોતેર
	 ઓગણસિતેર		 ઓગણ્યાઅંશે
	૭૦ સિતેર		૮૦ અંશે



૮૧ થી ૧૦૦ સુધીની સંખ્યાની ગણતરી કરો અને લખો

	૮૧ એકાશી		૮૧ એકાશું
			
	૮૩ ત્યાશી		
			
			૮૫ પંચાશું
	૮૬ છ્યાશી		
			૮૭ સત્તાશું
			
	૮૯ નેવ્યાશી		
	૯૦ નેવું		૧૦૦ સો





ચાલો, કરીએ !

એક છેડેથી બીજા છેડે એક મણકાની માળા બાંધો. કોઈ પણ એક સંખ્યાકાર્ડ (૧ થી ૯૯) લો. એ સંખ્યાકાર્ડને ક્લિપ વડે યોગ્ય સ્થાન પર લટકાવો. બીજા સંખ્યાકાર્ડનો ઉપયોગ કરી, તમારા મિત્રો સાથે આ રમત રમો.



સંખ્યાઓ ઉમેરવા માટે મણકાની માળાનો ઉપયોગ કરો. બાળકોને કોઈ પણ બે સંખ્યાઓ વચ્ચેની સંખ્યાઓ વિશે પૂછો.



ગણતરી કરીને સંખ્યા લખો.

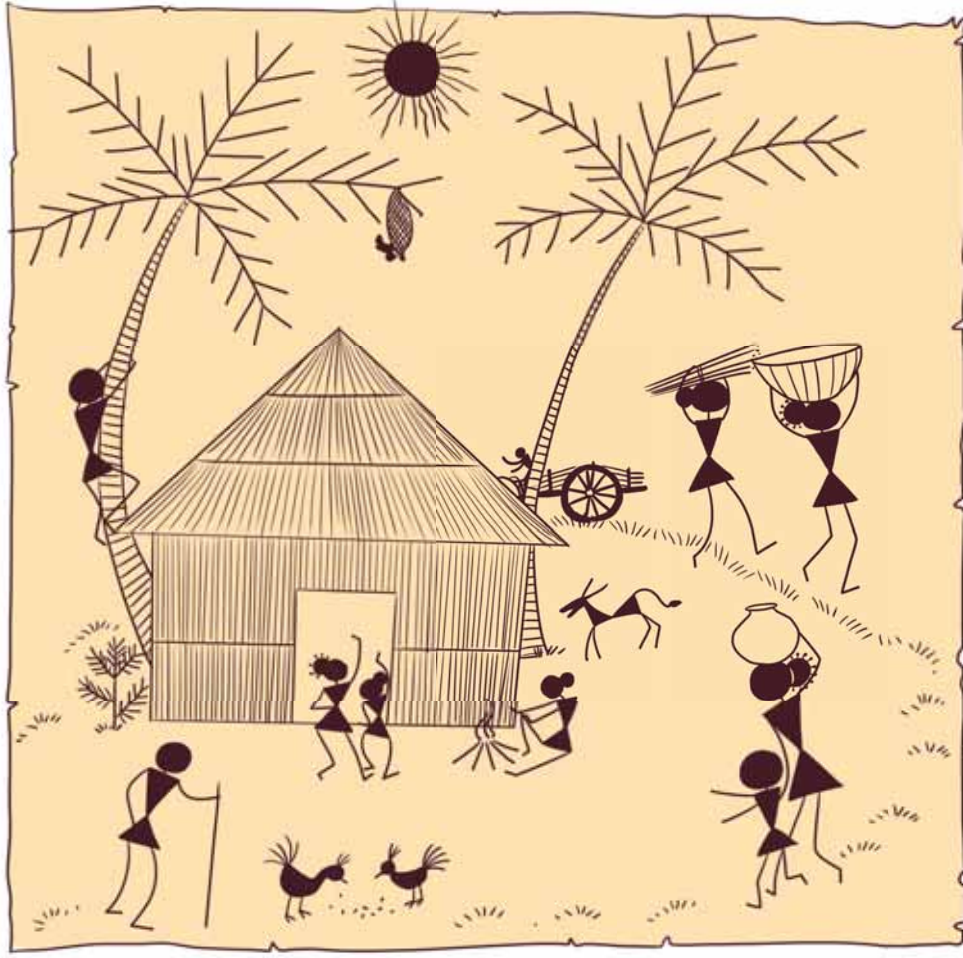
ખૂટતી સંખ્યા લખીને સાપસીડીની રમત બનાવો.

૧૦૦		૯૮	૯૭	૯૬	૯૫		૯૨	
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪		૮૬	૮૭	૮૮	૯૦
૮૦	૭૯		૭૭	૭૬		૭૪	૭૩	૭૨
૬૧	૬૨	૬૩		૬૫	૬૬		૬૮	૬૯
	૫૯	૫૮		૫૬		૫૪	૫૩	૫૨
૪૧	૪૨	૪૩		૪૫			૪૮	૪૦
૪૦		૩૮	૩૭	૩૬		૩૪	૩૩	૩૨
૨૧	૨૨		૨૪	૨૫		૨૭	૨૮	૩૦
૨૦	૧૯	૧૮	૧૭	૧૬	૧૫		૧૩	૧૨
૧	૨	૩		૫	૬		૮	૯

આ રમત બહાર રમી શકાય છે (જેમાં ચોકથી ચોરસ ખાનાં બનાવીને તેમાં ખસેડી શકાય તેવી લાકડીઓની સીડી અને દોરીનો લપસાણી તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે). કેટલાંક કાર્ય કાર્ડ ચોરસ પર મૂકી શકાય છે. સૂચનાઓમાં પણ ફેરફાર કરી શકાય છે. જેમ કે, તમારી જમણી બાજુ એક સંખ્યા છોડીને કૂદો અથવા જ્યાં સંખ્યાની અદલા-બદલી થઈ હોય તે સંખ્યા પર કૂદો વગેરે.



ચિત્ર જુઓ



ચાલો, ચર્ચા કરીએ !

- ક. ચિત્રમાં શું બની રહ્યું છે તેનું નિરીક્ષણ કરો અને તેની ચર્ચા કરો.
- ખ. આપેલ ચિત્રમાં તમને જુદી જુદી કઈ વસ્તુઓ દેખાય છે ?
- ગ. ચિત્રમાં કેટલાં મકાન છે ?
- ઘ. ચિત્રમાં કેટલા લોકો છે ?
- ચ. ઝાડ પર પાંદડાં દોરવા માટે કેટલી લીટીઓનો ઉપયોગ થયો છે તે ધારો.
- છ. શું તમે આ પ્રકારની ચિત્રકલાનું ખાસ નામ જાણો છો ?
- જ. ગુજરાતનો કયો ભાગ 'વારલી' ચિત્રકારી માટે પ્રખ્યાત છે ?



તમારું પોતાનું વારલી ચિત્ર બનાવો.

