૬ શાકભાજીનું ખેતર

રૂપા અને શામજી ખેતરમાંથી શાકભાજી કાઢવામાં એકબીજાને મદદ કરતાં હતાં. તેમણે ટોપલી લીધી અને શાકભાજી તોડ્યાં. ચાલો જોઈએ કે બંનેએ કેટલાં શાકભાજી કાઢ્યાં.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

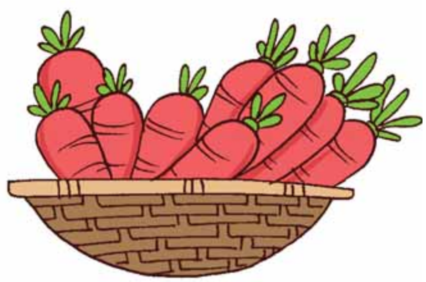
રૂપાની ટોપલી

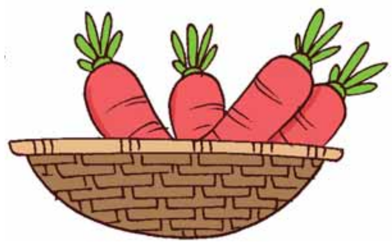
શામજીની ટોપલી

બંનેની પાસે છે

ક. ૭ ટામેટાં અને ૫ ટામેટાં મળીને ૧૨ ટામેટાં થાય છે.

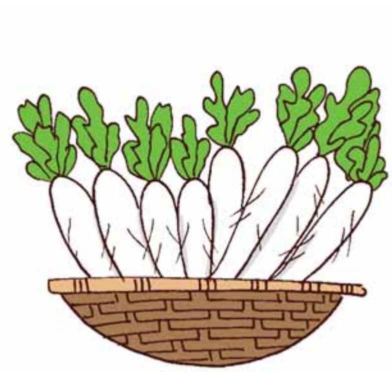
૭ + ૫=______

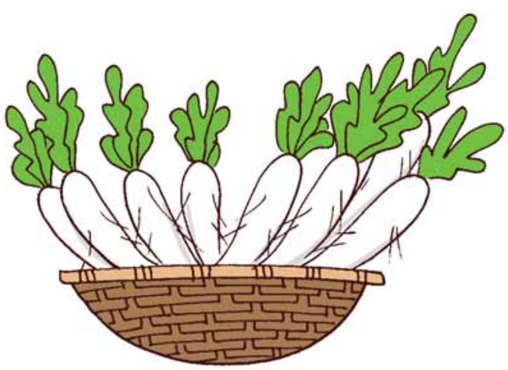




ખ. એક ટોપલીમાં ૯ ગાજર અને બીજી ટોપલીમાં ૪ ગાજર છે.

૯ + ૪ = ______





ગ. એક ટોપલીમાં ૮ મૂળા અને બીજી ટોપલીમાં ૮ મૂળા છે.

૮ + ૮ = _____

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

તમારા ઘર, શાળા અથવા નજીકના સ્થળે કોઈ પણ શાકભાજીના છોડ વાવો. તમારા અનુભવોની તમારા કુટુંબના સભ્યો સાથે ચર્ચા કરો અને છોડની સંભાળ રાખો. તમે કાગળ ઉપર ઉગતા છોડનાં ચિત્રો દોરો અથવા ચોંટાડો.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

મણકા અને માળા

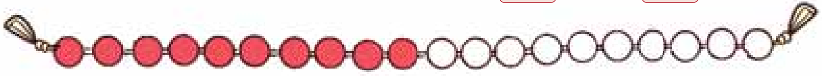
ચાલો, રમીએ !

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

તમે આ સંખ્યાઓને મણકાની માળા પર કેવી રીતે ઉમેરશો તે બતાવો.

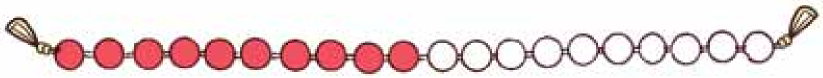
૧૩ + ૪ =

૧૪ + ૫ =



૬ + ૮ =

૫ + ૭ =



કૂદો અને જોડો.

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦

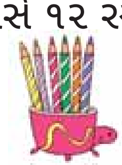
૮ + ૫ = ૧૩   ૫ + ૩ = ૮

૧૩ + ૩ = ☐   ☐ + ☐ = ૧૩

૨ + ૧૬ = ☐   ☐ + ☐ = ૧૦

૪ + ૧૨ = ☐   ☐ + ☐ = ૧૮

તમારી પોતાની રીતે ઉમેરો.

ક. સપના પાસે ૧૨ રંગીન સીસાપેન છે અને ગૌરી પાસે ૬ રંગીન સીસાપેન  છે. તેમની પાસે કુલ કેટલી રંગીન સીસાપેન છે ?

સપનાએ ૧૨ થી વધુ ૬ ની ગણતરી કરી અને ૧૮ મેળવ્યા.

૧૨ + ૬ = ૧૮

સરવાળાની પ્રક્રિયાની ચર્ચા કરો. બાળકો ૧૨ ની ગણતરી કેવી રીતે કરે છે અને પછી ૪ નો ઉમેરો કેવી રીતે કરે છે? તેઓ જે યુક્તિઓનો ઉપયોગ કરી રહ્યા છે તેની ચર્ચા કરો.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ગૌરીએ આ રીતે કર્યું

૧૨ + ૬

૧૦ + ૨ + ૬

૧૦ + ૮ = ૧૮

તમે બીજી રીતે સરવાળા કરી શકો છો ?

પ્રયત્ન કરો અને તમારા શિક્ષક સાથે ચર્ચા કરો.

ખ. અમન પાસે ૮ લાડુ છે અને ચરણજિત ૬ લાડુ લાવ્યો છે. બંને પાસે કુલ કેટલા લાડુ છે ?

ગ. મેરીની પાસે ૧૨ બંગડી છે, તેણે તેની બહેન પાસેથી વધુ ૬ બંગડી લીધી. હવે તેની પાસે કેટલી બંગડી થઈ ?

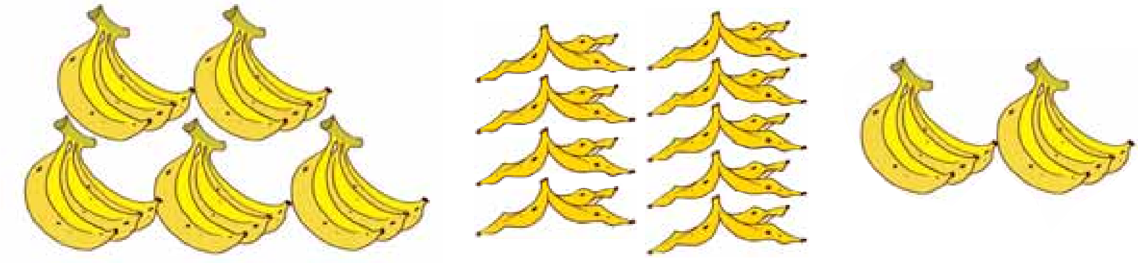
ચાલો કરીએ

તમે ઉજાણીમાં શું લઇ જવા માંગો છો ? તમારા મિત્ર સાથે ચર્ચા કરો. તમે ઉજાણી પર જતી વખતે જે વસ્તુઓ સાથે લઈ જવા માંગતા હો તે વસ્તુઓ દોરો અને આપેલી જગ્યામાં ખાવાની વસ્તુઓની કુલ સંખ્યા લખો.

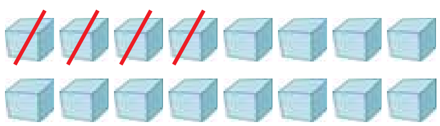
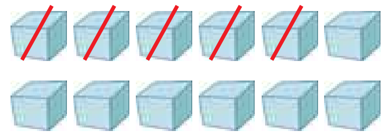
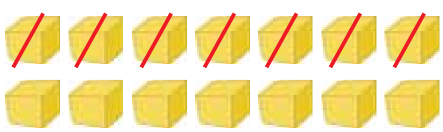
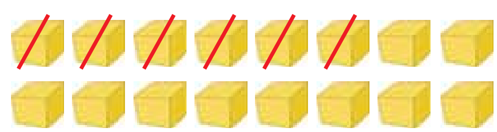
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

બાદબાકી

કેટલીક વધુ સંખ્યાઓ સાથે બાદબાકી કરો.



૧૫ - ૯ = ૬

ક.	 ૧૬ - ૪ = ☐	ખ.	 ૧૨ - ૫ = ☐
ગ.	 ૧૪ - ૭ = ☐	ઘ.	 ૧૬ - ૬ = ☐
ચ.	૧૫ - ૫ = ☐	છ.	૧૫ - ૦ = ☐
જ.	૧૭ - ૯ = ☐	ઝ.	૧૩ - ૩ = ☐

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

આગળ કૂદો, પાછળ કૂદો

અંજલિ અને રેણુ કૂદકા મારવાની રમત રમી રહ્યા છે.

ચાલો, કરીએ !

રમતના મેદાનમાં અથવા ઘેર એક સંખ્યાપટ્ટી બનાવો અને એક જ જગ્યાએ પહોંચવાના જુદાજુદા રસ્તા વિશે વિચારો.

સરવાળા કરો, બાદબાકી કરો અને ઉદાહરણ પ્રમાણે જોડો.

૮ + ૭	૧૨	૧૫ − ૩
૯ + ૯	૧૫	૧૮ − ૧
૧૦ + ૨	૧૪	૧૭ − ૨
૧૬ + ૧	૧૭	૧૮ − ૦
૧૧ + ૩	૧૮	૧૬ − ૨

આવા બીજા પ્રશ્નો બનાવો અને બાળકોને આ પ્રશ્નોના ઉકેલ માટે તેમની પોતાની આગવી રીતોનો ઉપયોગ કરવા દો.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

વ્યવહારુ કોયડો

તમારા જવાબ ખાનાંમાં લખો.

ક. એક કુંભાર પાસે ૯ દીવા હતા. તેણે ૫ દીવા વેચ્યા. પછી તેણે વધુ ૭ દીવા બનાવ્યા. હવે તેની પાસે કેટલા દીવા હશે ?

ખ. પહેલા બસસ્ટેશનેથી ૬ બાળકો બસમાં બેસે છે. બીજા બસસ્ટેશનેથી બીજાં ૮ બાળકો બસમાં ચઢે છે. ત્રીજા બસસ્ટેશને ૭ બાળકો નીચે ઉતરે છે, તો હવે બસમાં કેટલાં બાળકો હશે ?

ગ. બસમાં ૧૮ બેઠકો છે. જો તેમાં ૯ બાળકો પહેલેથી જ બેઠાં હોય, તો બસની અંદર હજુ કેટલાં બાળકો બેસી શકે ?

ઘ. કુલજિત તેના ડબ્બામાં ૧૪ ટોફી (ચૉકલેટ) લઈને આવી હતી. તેણે તેની બહેનપણીઓને કેટલીક ટોફીઓ વહેંચી. તેની પાસે ૬ ટોફી વધી હતી. તેણે તેની બહેનપણીઓને કેટલી ટોફી વહેંચી હશે ?

ચ. રમણની પાસે ૧૨ કેળાં હતાં અને તેમાંથી તેણે થોડાં કેળાં ખાધાં. તેની પાસે હવે ૫ કેળાં વધ્યાં છે. તેણે કેટલાં કેળાં ખાધાં હશે ?

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in