

કેરીની મિજબાની

3

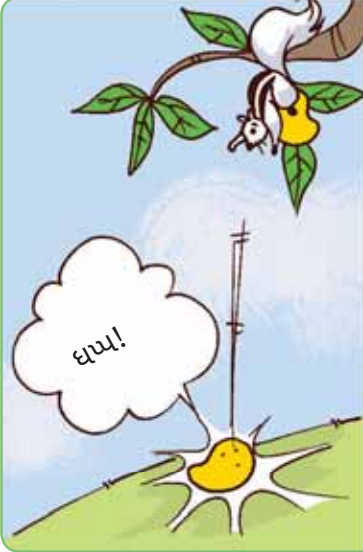


0124CH03



ચાલો, વાંચીએ !

પક્ષીઓ ખિસકોલીને કેરી ખાતાં જોઈ રહ્યાં છે.



૧ (એક) પક્ષી આવે છે.



હવે ૨ (બે) જણ કેરી ખાઈ રહ્યાં છે.



એક બીજું પક્ષી આવે છે.

હવે ૩ (ત્રણ) પશુ-પક્ષીઓ કેરી ખાઈ રહ્યાં છે.



એક બીજું પક્ષી આવે છે.

હવે ૪ (ચાર) પશુ-પક્ષીઓ કેરી ખાઈ રહ્યાં છે.



એક બીજું પક્ષી આવે છે.

હવે ૫ (પાંચ) પશુ-પક્ષીઓ કેરી ખાઈ રહ્યાં છે.



ચાલો વાતચીત કરીએ

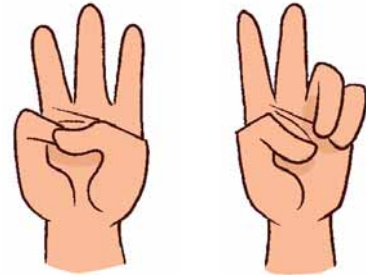
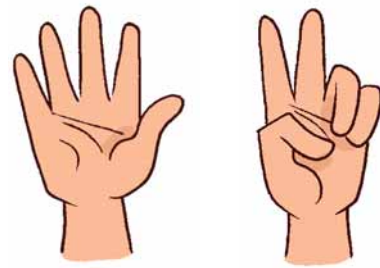
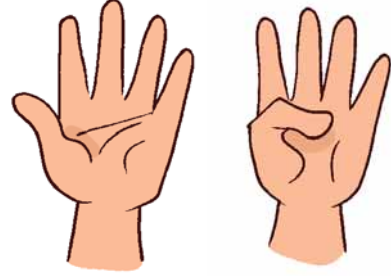
- ક. ચિત્રમાંનાં પક્ષીઓને ઓળખો.
- ખ. શરૂઆતમાં કેટલાં પશુ કે પક્ષીઓ કેરી ખાતાં હતાં ?
- ગ. દર વખતે કેટલાં પ્રાણીઓ કે પક્ષીઓ જોડાયાં ?
- ઘ. એકથી એક વધારે, બેથી એક વધારે,... એમ ૯ કેવી રીતે મળે ?
- ચ. અંતે કેટલાં પશુ-પક્ષીઓએ કેરી ખાધી ?

જેમ જેમ પ્રાણીઓ જોડાતાં ગયાં તેમ તેમ સંખ્યા ગણવાની વાત કરો. શિક્ષક બધાં બાળકોને જુદાં જુદાં પ્રાણીઓ અથવા પક્ષીઓની ભૂમિકા ભજવવાનું કહીને અભિનય કરાવી શકે છે અને તેમના અવાજ કઢાવી શકે છે. શિક્ષકે બાળકો સાથે જુદાં-જુદાં પ્રાણીઓ અને પક્ષીઓનાં રહેઠાણો, તેમની આદતો અને તેમના અવાજો વિશે ચર્ચા કરવી. બાળકોને સમજાવવું કે કોઈ એક સંખ્યામાં એક ઉમેરવાથી તે સંખ્યા પછીની સંખ્યા મળે છે.

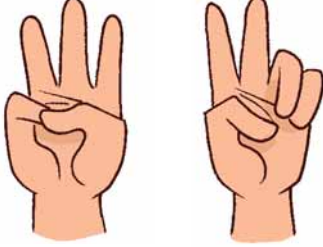
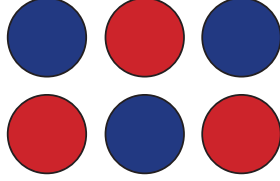
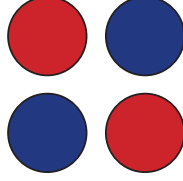
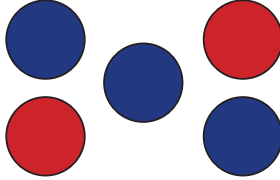
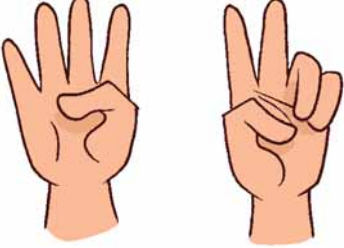


19

પક્ષીઓની સંખ્યાને આંગળીઓની સંખ્યા સાથે જોડો.



આપેલ ઉદાહરણ પ્રમાણે આંગળીઓની સંખ્યાને યોગ્ય ટપકાં સાથે જોડો.



ચાલો રમીએ - આંગળીઓનો જાદુ



તમારા મિત્રને ૩ આંગળીઓ બતાવો. તમારા મિત્રએ તમને ૩ આંગળીઓ જુદી રીતે બતાવવાની છે. જેમ કે - એક હાથની ૨ આંગળીઓ અને બીજા હાથની ૧ આંગળી. આ જ રીતે તમે બીજી સંખ્યા માટે રમી શકો છો.

એક અથવા બે હાથનો ઉપયોગ કરીને ૪ આંગળીઓ કેટલી રીતે બતાવી શકાય ?



21



ચાલો, આપણો બહાર રમીએ !



બાળકો હાથ પકડીને અને ગીતો ગાતાં-ગાતાં ગોળ (વર્તુળમાં) ફરે છે. એક બાળક તાળી પાડે છે અને 'ચાર' કહે છે. બધાં બાળકો હાથ પકડીને ચારનાં જૂથ બનાવશે. બાકી રહેલાં બાળકો દરેક જૂથમાં બાળકોની સંખ્યા ગણશે. એ જ રીતે બાળકો ૯ સુધી અલગ-અલગ સંખ્યાઓ કહીને આ રમત ચાલુ રાખે છે.



મારો ચિત્રકળા દિવસ

બાળકો માટે ૩૧મી ઓક્ટોબરના દિવસે 'એકતા દિવસ' પર ચિત્ર સ્પર્ધા યોજાઈ. ચિત્રમાં બતાવ્યા પ્રમાણે એક લીટી દોરીને દરેક બાળકને જુદી-જુદી વસ્તુઓ આપો.



તેમની પાસે પૂરતી સામગ્રી છે કે નહીં તે જાણવામાં તેમને મદદ કરો.
વધુ અથવા ઓછા અથવા સમાન પર ✓ કરો.

વસ્તુઓ	બાળકોની સંખ્યા કરતાં વધુ	બાળકોની સંખ્યા કરતાં ઓછી	બાળકોની સંખ્યા જેટલી જ સમાન

બાળકો સાથે ચર્ચા કરો કે તેઓ કઈ રીતે શોધી શક્યાં કે કઈ વસ્તુઓ વધુ કે ઓછી કે સમાન છે. જ્યારે બાળકો વસ્તુઓ કરતાં વધુ હોય ત્યારે જૂથમાં વસ્તુઓ વહેંચવાની ટેવ વિશે પણ ચર્ચા કરો. એકતા દિવસના મહત્ત્વ વિશે પણ ચર્ચા કરો.



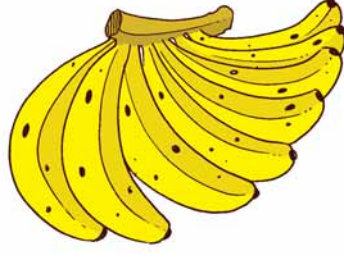
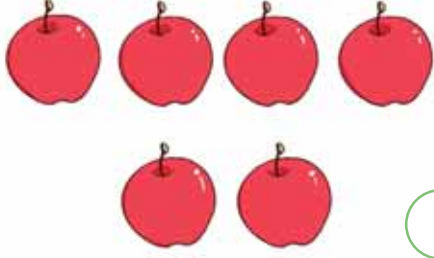
23



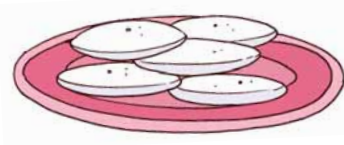
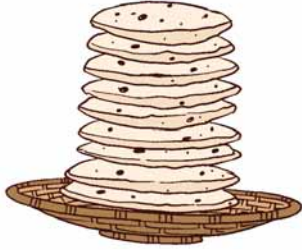


ચાલો કરીએ

ક. જેની સંખ્યા વધુ હોય તેના પર ✓ કરો.



ખ. જેની સંખ્યા ઓછી હોય તેના પર ✓ કરો.



ગ. જેની સંખ્યા ઓછી હોય તેના પર ✓ કરો.



ચાલો રમીએ — આંગળીઓની રમત

- ક. આ આંગળીની રમત તમારા મિત્ર સાથે રમો. કેટલીક આંગળીઓ બતાવો. ઉદાહરણ તરીકે ચાર આંગળીઓ. તમારા મિત્રને ચાર કરતાં ઓછી આંગળીઓ બતાવવાની છે.
- ખ. તમારા મિત્રને તે સંખ્યા કરતાં વધુ સંખ્યા બતાવવા કહો તેમજ વધુ સંખ્યા જુદી રીતે અને ઓછી સંખ્યા જુદી રીતે બતાવવા માટે કહો.



ચાલો સંખ્યાઓ લખીએ ૧,૨,૩,...



ઉપરનું ચિત્ર જુઓ અને સૂચનાઓનું પાલન કરો.

ક. ઉપરના ચિત્રમાં જે વસ્તુની સંખ્યા એક હોય તે વસ્તુ પર $\triangle$ દોરો અને નીચેના ખાનામાં ૧ લખો.

૧		૧	૧	૧	૧	૧				
એક										

ખ. ઉપરના ચિત્રમાં જે વસ્તુની સંખ્યા બે હોય તે વસ્તુ પર $\bigcirc$ દોરો અને ખાનામાં ૨ લખો.

૨		૨	૨	૨	૨	૨				
બે										

ગ. ઉપરના ચિત્રમાં જે વસ્તુની સંખ્યા ત્રણ હોય તે વસ્તુ પર $\square$ દોરો અને ખાનામાં ૩ લખો.

૩		૩	૩	૩	૩	૩				
ત્રણ										



25



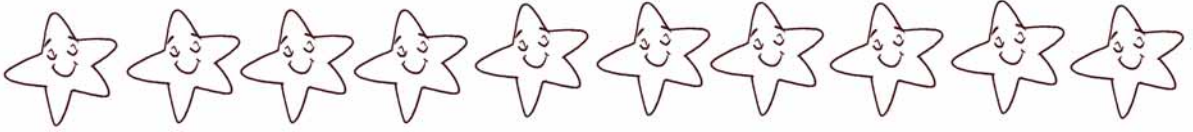
ગણતરી કરો અને જોડો

	૩
	૭
	૫



ગણતરી કરો અને રંગો

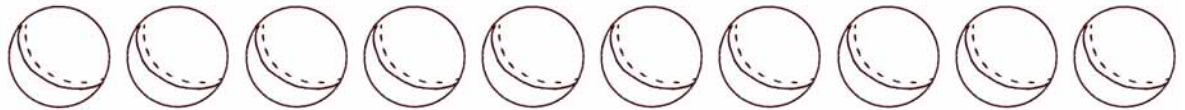
ક. ૮ તારામાં રંગ પૂરો.



ખ. ૫ ફૂલોમાં રંગ પૂરો.



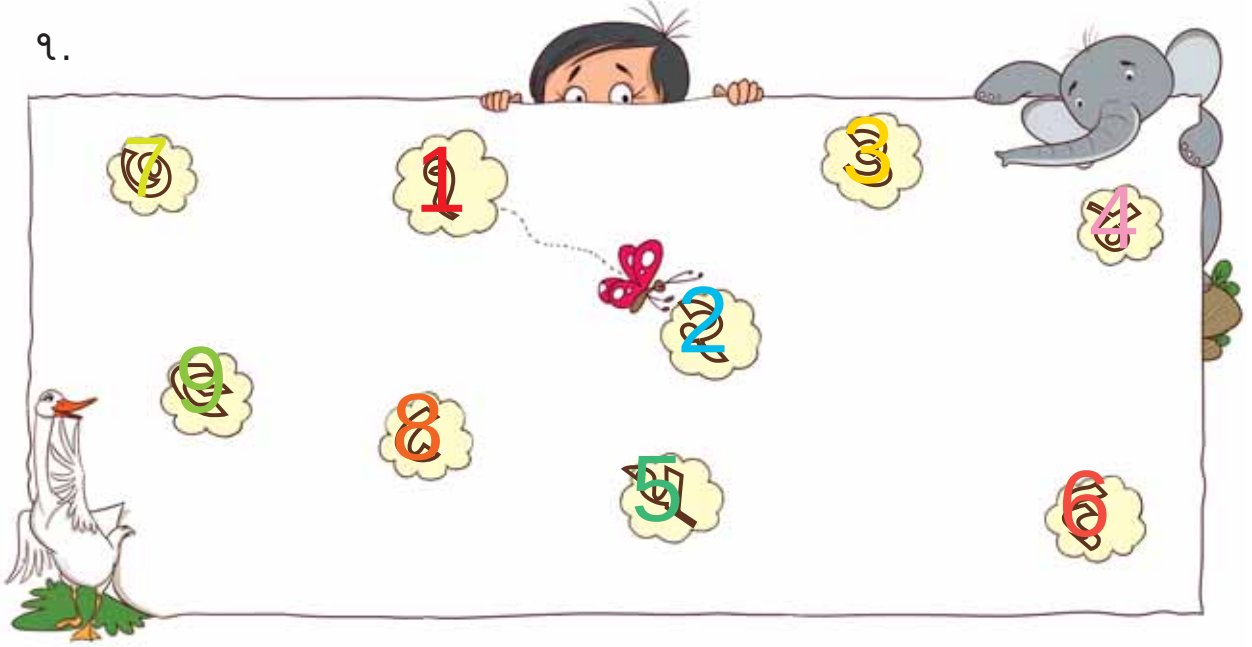
ગ. ૬ દડામાં રંગ પૂરો.



સંખ્યાઓને ક્રમમાં જોડો

ક. એકબીજાને લીટીઓ અડે નહીં તે રીતે ૧ થી ૯ સુધીની સંખ્યાઓને જોડતો રસ્તો દોરો.

૧.



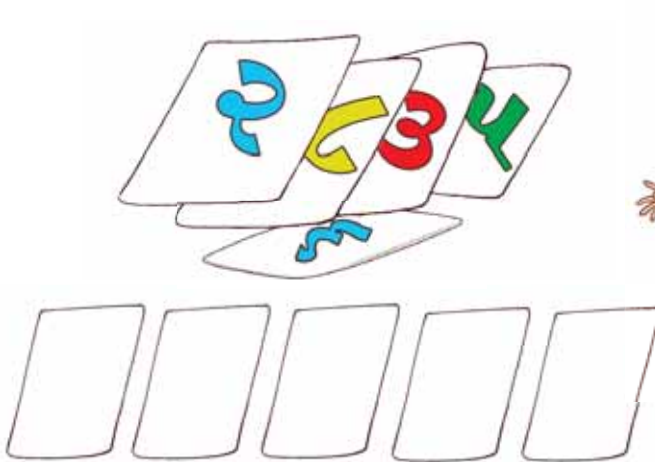
૨.

૧	૩	૪
૯	૨	૫
૮	૭	૬

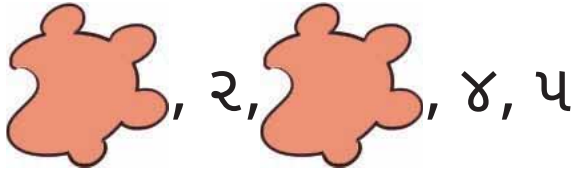
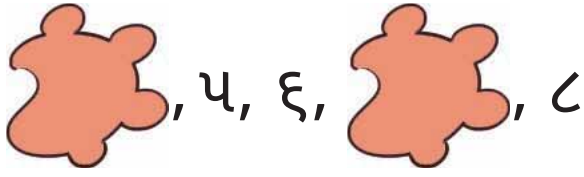
૩.

૫	૬	૭
૪	૩	૮
૧	૨	૯

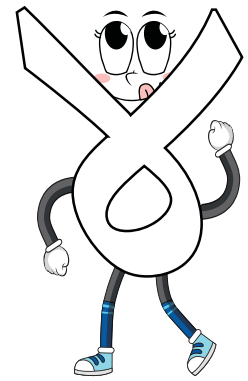
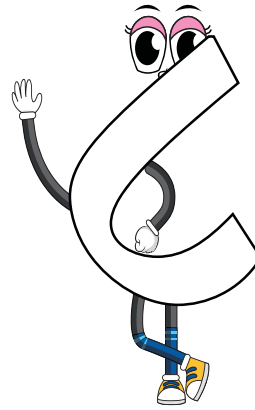
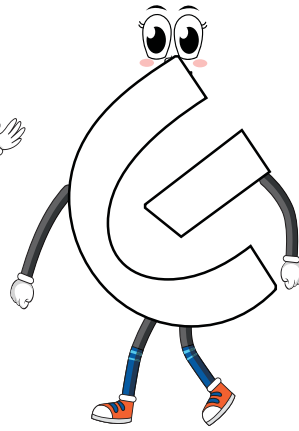
ખ. એક તોફાની વાંદરો સંખ્યાકાર્ડની અદલાબદલી કરી રહ્યો હતો. તમે આ સંખ્યાકાર્ડને નાનાથી શરૂ કરીને સૌથી મોટા સુધીના સાચા ક્રમમાં ગોઠવો.



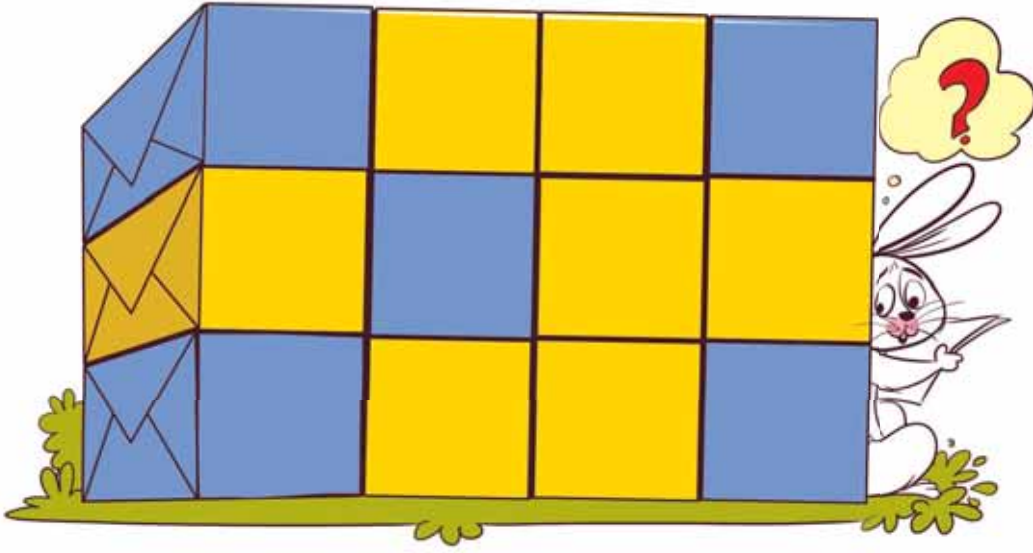
ગ. બિલાડી આખા સંખ્યાકાર્ડ પર ચાલી ગઈ છે. ખૂટતી સંખ્યાઓ લખો.



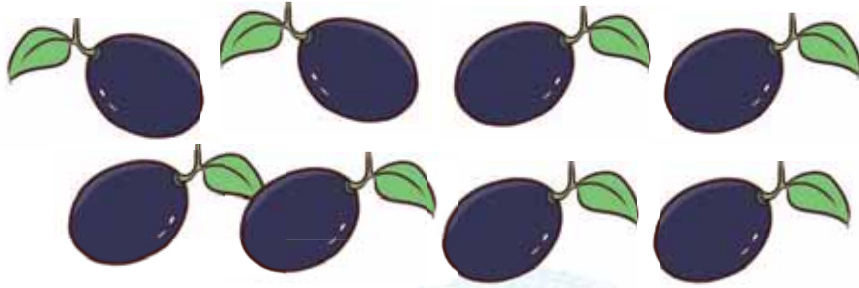
મોટામાં મોટી સંખ્યાને રંગો



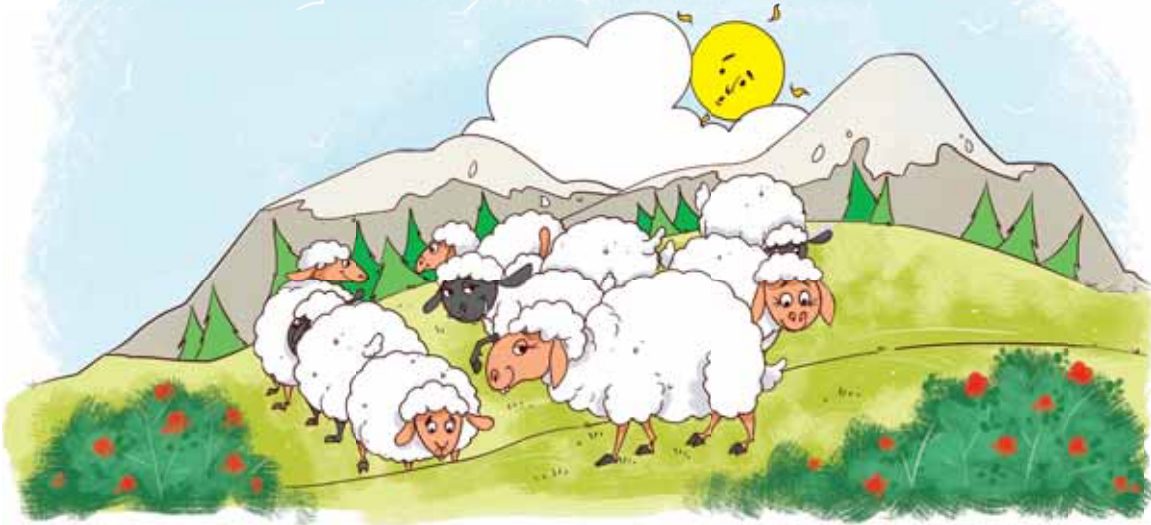
ક. આમાં કેટલાં પીળાં ખોખાં છે ? ગણો અને લખો.



ખ. આપેલ ચિત્રમાં કેટલાં જાંબુ છે ?

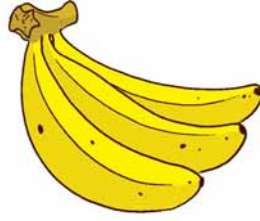


ગ. ચિત્રમાં દેખાતાં ઘેટાંની સંખ્યા લખો.



ઘ. કોઈ પણ ૪ ફળ દોરો.

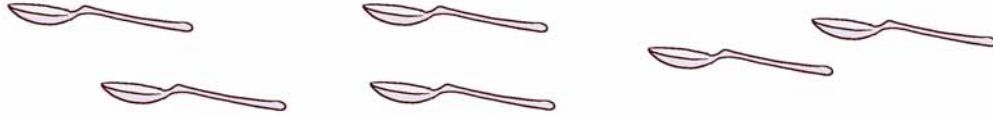
ચ. ક્યાં બે જૂથ મળીને ૮ ફળ થાય છે ? તેના ફરતે ○ દોરો.



છ. ક્યાં બે જૂથ મળીને ૭ છત્રી થાય છે ? તેના ફરતે ○ દોરો.



જ. કોની સંખ્યા ઓછી છે ? પ્યાલા કે ચમચીની ? તેના ફરતે ○ દોરો.



પ્રોજેક્ટ કાર્ય

બાળકોને તેમનાં પોતાનાં ૧ થી ૯ સુધીનાં સંખ્યાકાર્ડ બનાવવા માટે કહો. તેઓ જુદા જુદા રંગના કાગળોનો ઉપયોગ કરી શકે છે અને તેઓ સંખ્યાકાર્ડ પર સરખી સંખ્યામાં વસ્તુઓને દોરી કે ચોંટાડી શકે છે.