



QRickit

0224CH05



ચાલો કરીએ

- ક. એવાં આસન પર ○ વર્તુળ બનાવો, જેમાં ઊભી રેખા (લીટી) દેખાતી હોય.
- ખ. એવાં આસન પર ✓ બનાવો, જેમાં ઊભી અને ત્રાંસી રેખા દેખાતી હોય.
- ગ. એવાં આસન પર ✗ બનાવો, જેમાં વક્ર રેખા દેખાતી હોય.
- ઘ. એવાં આસન પર ★ બનાવો, જેમાં આડી રેખા દેખાતી હોય.
- ચ. આમાંનાં કેટલાંક આસન કરી જુઓ. આસન કરતી વખતે તમે જે રેખા જુઓ છો તેની ચર્ચા કરો.

બાળકોને યોગાસન કરવામાં મદદ કરો. સૂચનાઓ આપો જેમ કે, પીઠને સીધી રાખો, હાથ સીધા રાખો, પીઠને વળાંક આપો, હાથ અને પગને ત્રાંસા રાખો વગેરે. પતંજલિના પ્રાચીન યોગસૂત્રમાં વર્ણવ્યા પ્રમાણે તેમને અષ્ટાંગ યોગ વિશે પણ જણાવો.



સીધું શું છે?

તમારા હાથમાં એક દોરાનો ટુકડો
પકડો.



શું તે સીધો છે?



હવે તમારા બંને હાથને નજીક
લાવો.



શું હવે દોરો સીધો છે?



હવે દોરો સીધો / આડો / ત્રાંસો છે.



ચાલો કરીએ

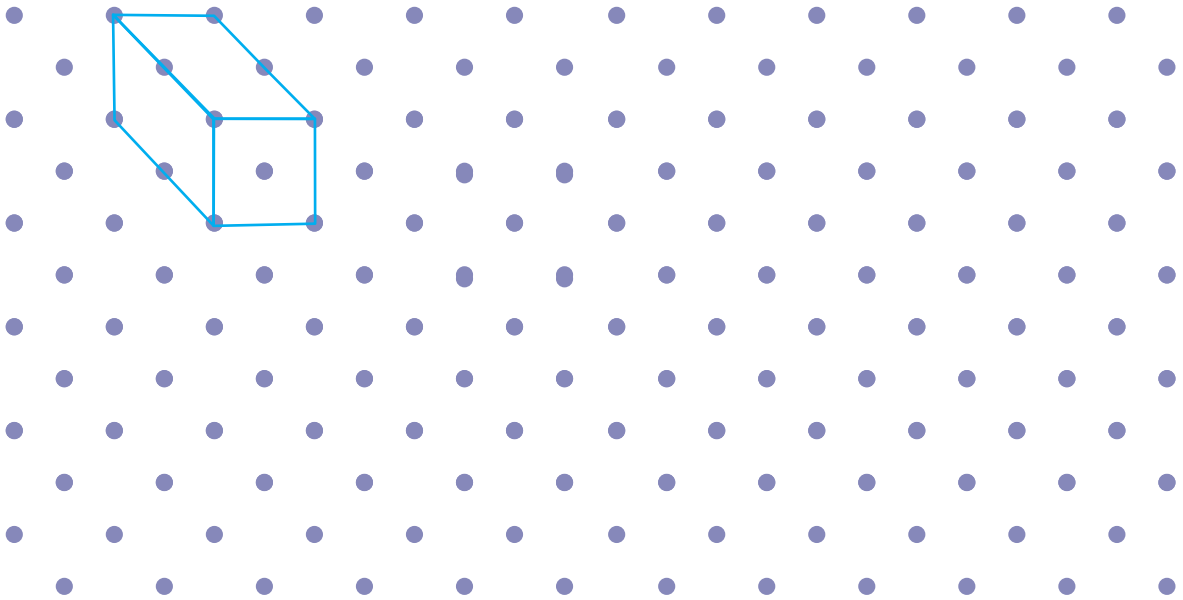
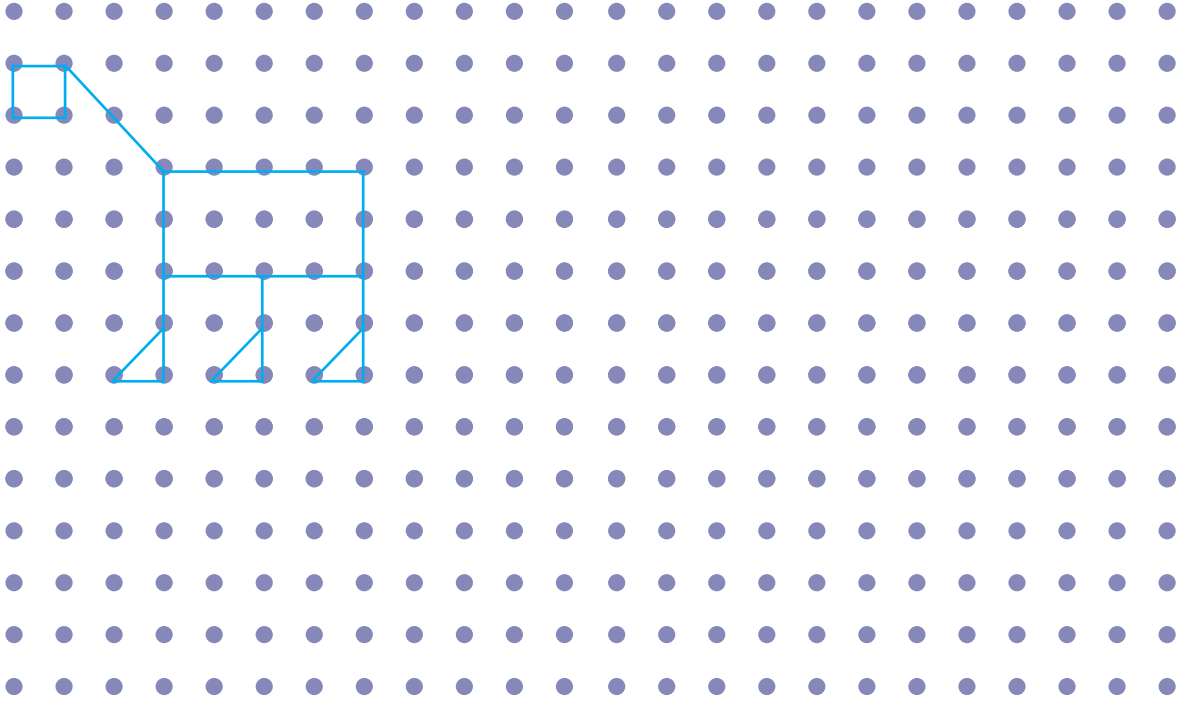
નીચે આપેલા ચિત્રમાં ટપકાં જોડીને ઊભી, આડી, ત્રાંસી અને વક્ર રેખા બનાવો.



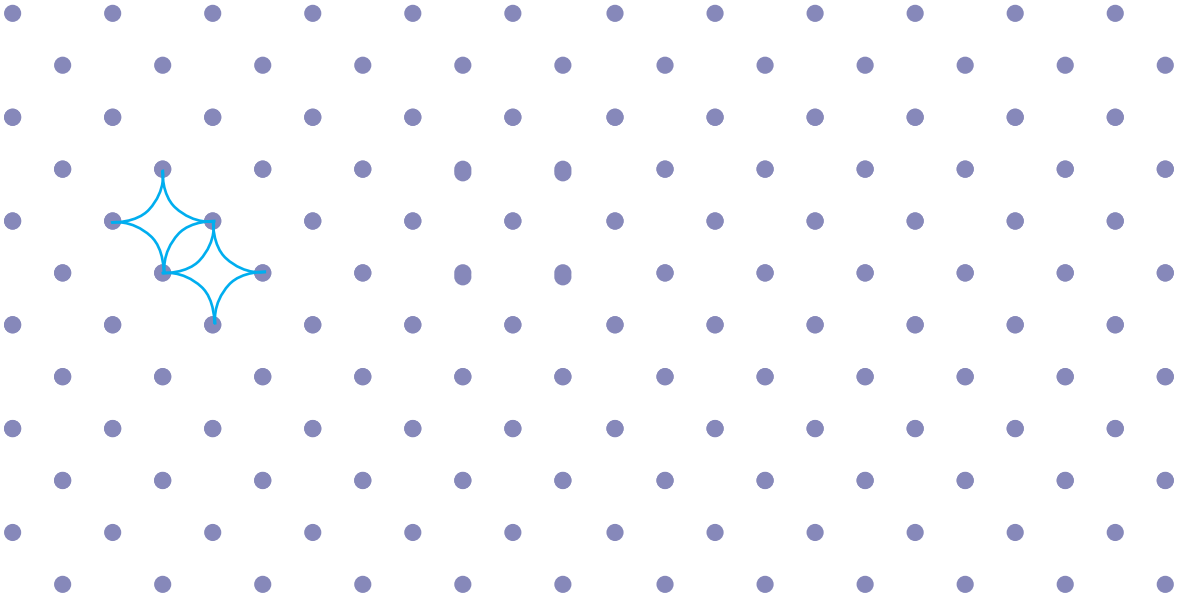
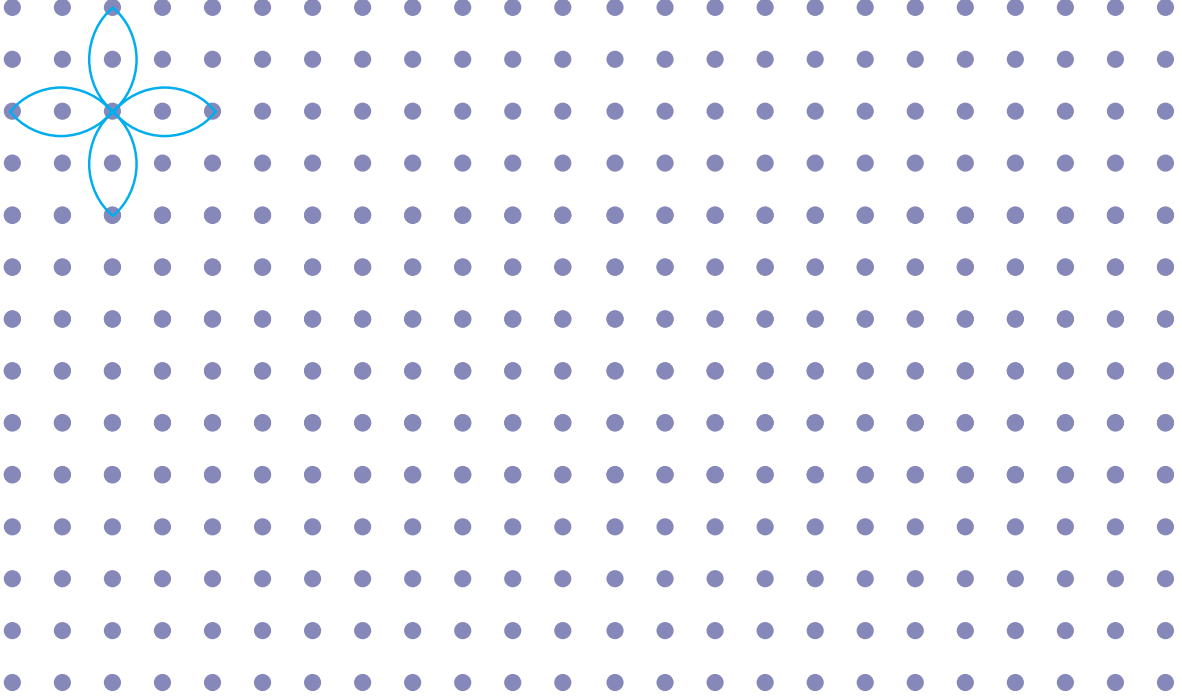


ચાલો, ટપકાં સાથે રમીએ

ક. સીધી રેખા (હિબી, આડી અને ત્રાંસી)નો ઉપયોગ કરી નવી આકૃતિ બનાવો.



ખ. વાદળો, મેઘધનુષ્ય વગેરે જેવી જુદી જુદી આકૃતિઓ
વર્કરેખાની મદદથી દોરો.





ચાલો કરીએ

- ક. આપેલી જગ્યામાં વિવિધ પ્રકારની રેખાઓનો ઉપયોગ કરીને ચિત્ર બનાવો. કોઈ પણ બે પ્રકારની રેખાઓના ઉપયોગથી ડિઝાઇન બનાવો.

- ખ. કોઈ પણ ત્રણ પ્રકારની રેખાઓ વડે ડિઝાઇન બનાવો.



ગ. તમામ પ્રકારની રેખાઓનો ઉપયોગ કરીને ડિઝાઇન બનાવો.



પ્રોજેક્ટ કાર્ય

કાગળ વાળીને બનાવીએ

જો આપણે એક કાગળને અડધા ભાગમાં વાળીએ, તો તે વચ્ચે એક રેખા બનાવે છે. હવે જો આપણે કાગળને વધુ વખત વાળતા રહીએ તો આપણને સંખ્યાબંધ રેખાઓ મળે છે. ચાલો આપણે કાગળને વાળીએ અને પછી મળતી જુદી જુદી રેખાઓ જોઈએ. હવે આ કાગળ ઉપર લાલ મીણિયા રંગથી સીધી રેખાઓ અને વાદળી મીણિયા રંગથી ત્રાંસી રેખાઓ બનાવો.

ક. તમે અને તમારો મિત્ર બંને એક કાગળને વધુમાં વધુ વખત વાળો અને ચકાસો કે કોણ વધુમાં વધુ વાળી શકે છે.

ખ. કાગળને વાળીને વક્ર રેખાઓ બનાવવાનો પ્રયાસ કરો.

મધુબની, કલમકારી, વારલી અથવા અન્ય કોઈ પણ સ્થાનિક કલા સ્વરૂપો કે જેનાથી બાળકો પરિચિત છે તેની વર્ગમાં ચર્ચા કરો. શિક્ષક સ્થાનિક ચિત્રકારોને બાળકો સાથે વિવિધ રેખાઓ અને આકાર દોરવાની તેમની પ્રક્રિયા વિશે ચર્ચા કરવા આમંત્રણ આપી શકે છે.

