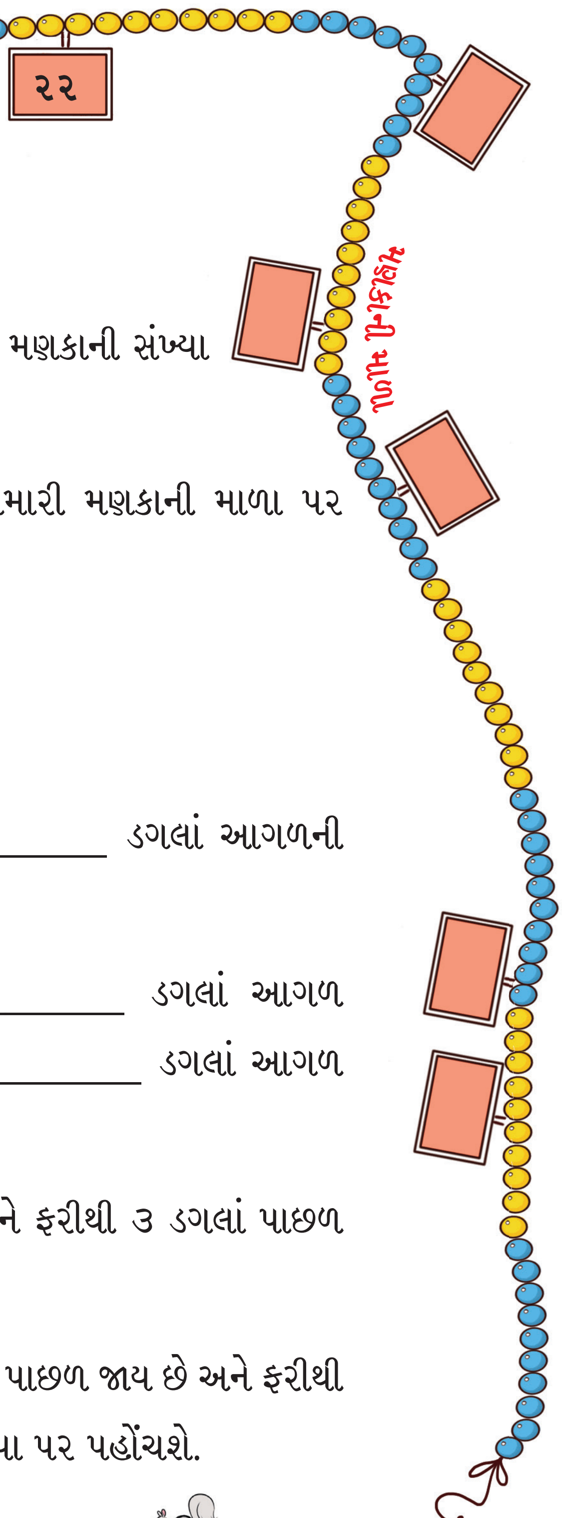
૩ સંખ્યા સાથે મજા



મણકાની માળા તરફ જુઓ.

ક. મણકાની માળામાં કેટલા મણકા છે?

ખ. મણકાની માળા પર કેટલાંક કોરાં કાર્ડ લટકેલાં છે. મણકાની સંખ્યા ગણીને આ કાર્ડ પર સંખ્યાઓ લખો.

ગ. નીચેની સંખ્યાઓ માટે કાર્ડ બનાવો અને તેને તમારી મણકાની માળા પર લટકાવો.

૩૮, ૪૪, ૫૮, ૬૫, ૯૮

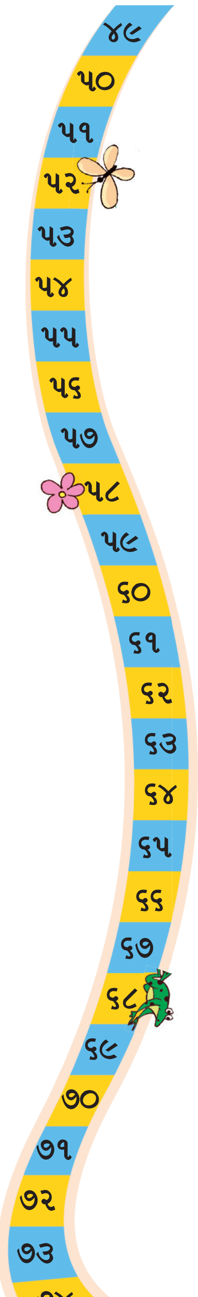
સંખ્યાપટ્ટી તરફ જુઓ અને ખાલી જગ્યા પૂરો.

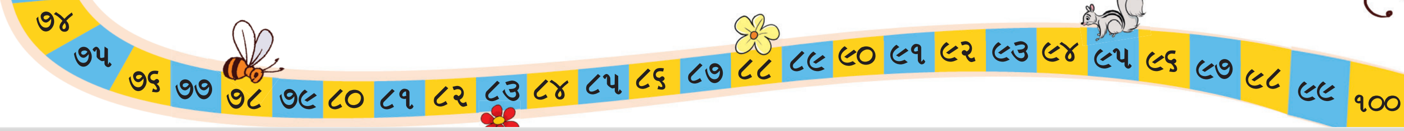
ક. પતંગિયું ગુલાબી ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે __________ ડગલાં આગળની તરફ ચાલે છે.

ખ. મધમાખી લાલ ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે __________ ડગલાં આગળ ચાલે છે અને પીળા ફૂલ સુધી પહોંચવા માટે __________ ડગલાં આગળ ચાલે છે

ગ. ખિસકોલી ૨ ડગલાં પાછળ, ૫ ડગલાં આગળ અને ફરીથી ૩ ડગલાં પાછળ કૂદકો મારીને __________ સંખ્યા પર પહોંચશે.

ઘ. દેડકો ૨ ડગલાં આગળ કૂદકો મારે છે, સાત ડગલાં પાછળ જાય છે અને ફરીથી ૩ ડગલાં પાછળ કૂદકો મારીને__________ સંખ્યા પર પહોંચશે.





Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

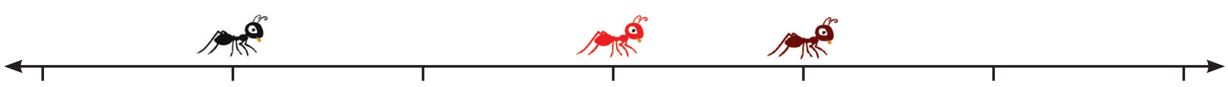
ચાલો રમીએ

સંખ્યા ધારો

બાળક કોઈ એક સંખ્યા વિશે વિચારે છે અને અન્ય બાળકોએ તેનું અનુમાન લગાવવાનું છે. બાળકો આ રમતમાં એવા પ્રશ્નો પૂછી શકે છે કે, જેનો જવાબ ફક્ત 'હા' કે 'ના' જ હોય. જેવા કે - શું તે ૫૦થી વધુ છે? શું સંખ્યાના બે અંકો સરખા છે? તેઓ સંખ્યાનું અનુમાન કરવા માટે વધુમાં વધુ ૧૦ પ્રશ્નો પૂછી શકે છે.

મારું સ્થાન ધારો

ત્રણ કીડીઓ સંખ્યારેખા પર બેઠી છે. આ કીડીઓની જગ્યાઓ માટે સંખ્યાઓ લખો.



કાળી કીડી ______ સંખ્યા પર બેઠી છે.

લાલ કીડી ______ સંખ્યા પર બેઠી છે.

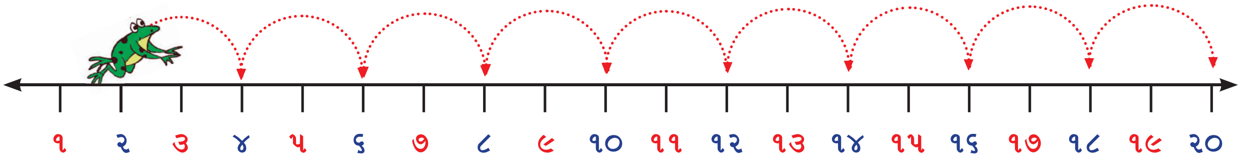
કથ્થાઈ કીડી ______ સંખ્યા પર બેઠી છે.

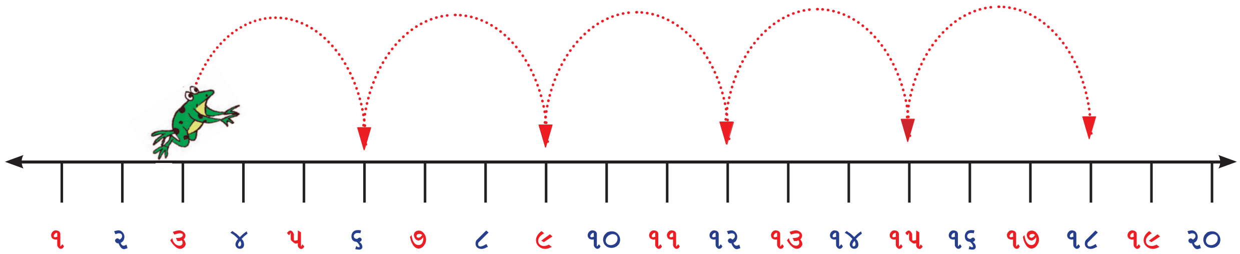
ઉપર બતાવેલી સંખ્યારેખા ઉપર ૬૫ની સંખ્યા પર કીડી દોરો.

ઉપર બતાવેલી સંખ્યારેખા ઉપર ૭૯ની સંખ્યા પર ખાંડ નો દાણો દોરો.

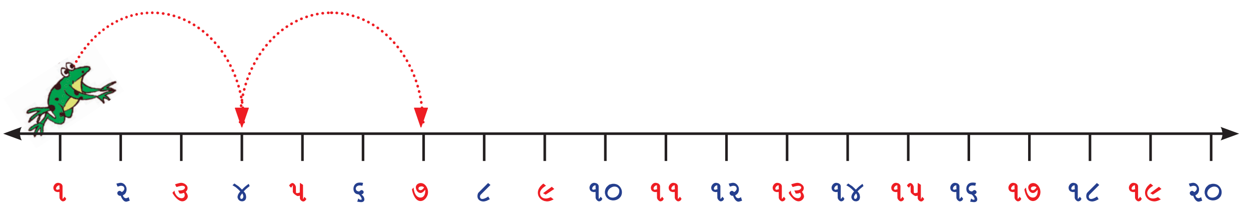
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

જુઓ. જમ્પી દેડકો કેવો કૂદી રહ્યો છે. શું તમે અહીં કોઈ પૅટર્નનું અવલોકન કરો છો?

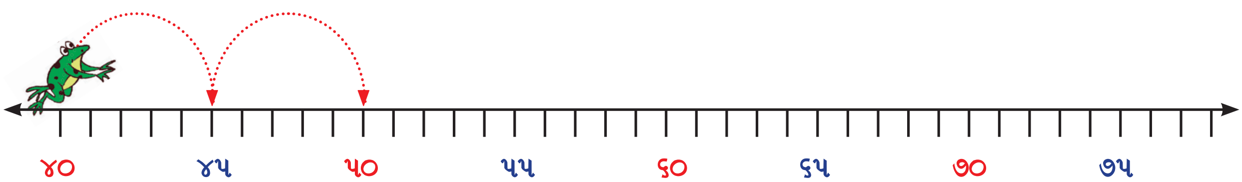




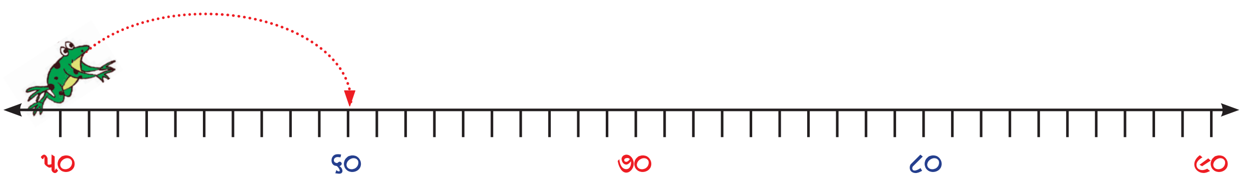
નીચેની પૅટર્ન પૂર્ણ કરો.



ક. ૧, ૪, ૭, ________, ________, ________, ________



ખ. ૪૦, ૪૫, ૫૦, ________, ________, ________, ________, ________



ગ. ૫૦, ૬૦, ________, ________, ________

બાળકોને જમીન પર પોતાની સંખ્યારેખા બનાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો અને તેમને તેના પર કૂદવાનું કહો. તેમને પ્રશ્નો પૂછો જેમ કે, જો તમે બે પગલા કૂદકો મારો, તો તમે કઈ કઈ સંખ્યાઓ પર આગળ વધશો? વગેરે.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો કરીએ

ક. સંખ્યાચાર્ટ પર એક-એક સંખ્યા છોડીને સંખ્યાઓ ઉપર ● દોરો (બેનો કૂદકો). હવે ચાર-ચાર સંખ્યા છોડીને સંખ્યાચાર્ટ ઉપર ▲ દોરો (પાંચનો કૂદકો).

ખ. બે અને પાંચના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યા લખો.

___

ગ. બે, ત્રણ અને પાંચના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યા લખો.

___

ઘ. પાંચ અને સાતના કૂદકામાં સામાન્ય હોય તેવી સંખ્યા લખો.

___

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦

કૂદો અને જવાબ શોધો. 'હા' કે 'ના' લખો.

જમીન પર એક સંખ્યારેખા બનાવો અને તેના પર કૂદકો લગાવો.

ક. જો તમે ૧૦ થી શરૂ કરો છો અને દસ-દસના કૂદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈ પણ સમયે ૧૦૦ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો? ☐

ખ. કૂદો અને જાણો કે જો તમે ૫ થી શરૂ કરો છો અને પાંચ-પાંચના કૂદકા મારો છો, શું તમે કોઈ પણ સમયે ૪૦ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો? ☐

ગ. જો તમે ૦ થી શરૂ કરો છો અને પાંચ-પાંચના કૂદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈ પણ સમયે ૫૫ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો? ☐

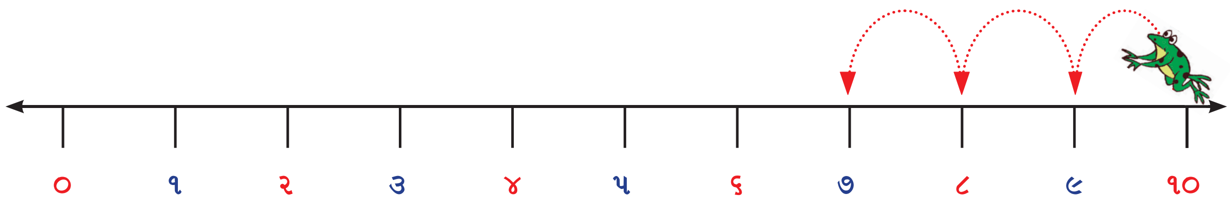
ઘ. જો તમે ૪ થી શરૂ કરો છો અને બે-બેના કૂદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈ પણ સમયે ૧૭ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો? ☐

ચ. જો તમે ૧૩ થી શરૂ કરો છો અને ત્રણ-ત્રણના કૂદકા મારો છો, તો શું તમે કોઈ પણ સમયે ૨૪ ની સંખ્યા પર કૂદકો લગાવશો? ☐

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

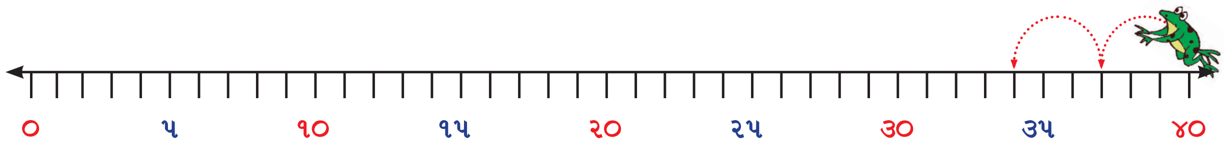
ચાલો, પાછળની તરફ કૂદીએ.

નીચેની પૅટર્ન પૂર્ણ કરો.

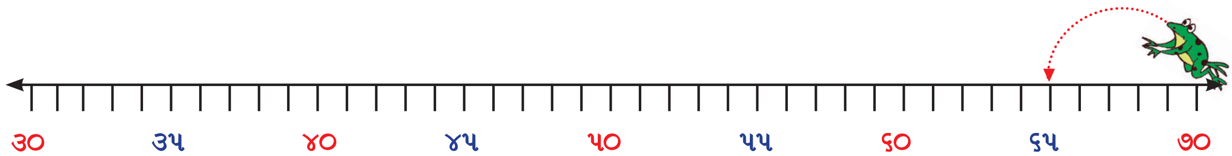


૧૦ ની તરત પહેલાં કઈ સંખ્યા આવે છે?
૯ ની તરત પહેલાં કઈ સંખ્યા આવે છે?

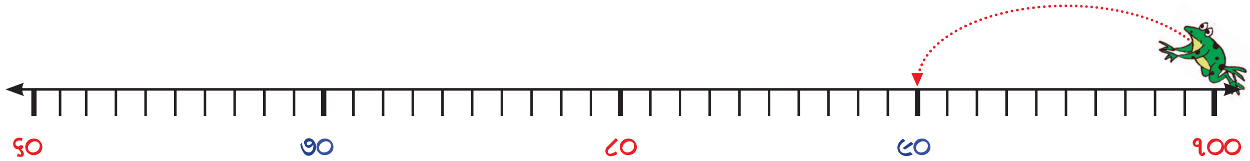
૧૦, ૯, ૮, ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____



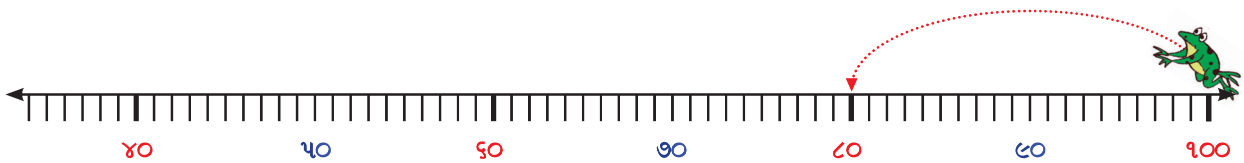
ક. ૪૦, ૩૭, ૩૪, ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____



ખ. ૭૦, ૬૫, ૬૦, ____ ____ ____ ____ ____ ____



ગ. ૧૦૦, ૯૦, ____ ____ ____



ઘ. ૧૦૦, ૮૦, ____ ____

શું આપેલી સંખ્યાઓમાં કોઈ પૅટર્ન છે? જો તેમ ન હોય, તો પૅટર્ન બનાવવા માટે ખાલી જગ્યાઓમાં સાચી સંખ્યાઓ લખો.

૧૦૦, ૯૦, ૮૦, ૭૦, ૬૦, ____ ____ ____

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો વાત કરીએ

ક. રિઝવાન ૨૦ પછી સંખ્યાઓ ગણી રહ્યો છે. શું તે તેની ગણતરીમાં ૧૯ નંબર બોલશે? શા માટે? સમજાવો.

ખ. છવિ ૧૦ પછી બે-બે સંખ્યાઓની ગણતરી કરી રહી છે. શું તે ૪૩ ની સંખ્યા બોલશે? શા માટે? સમજાવો.

ગ. માલા ૨૦ થી પહેલાંની સંખ્યાઓની ગણતરી કરી રહી છે. તે ૦ પર પહોંચવા માટે કેટલાં પગલાં લેશે? શા માટે? સમજાવો.

ઘ. વિરાજ ૨૦ થી પહેલાંની એક-એક સંખ્યા છોડીને ગણતરી કરે છે. તે ૦ સુધી પહોંચવા માટે કેટલાં પગલાં લેશે? ચર્ચા કરો.

સંખ્યાચાર્ટમાં પેટર્ન

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮	૧૯	૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૨૭	૨૮	૨૯	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬	૩૭	૩૮	૩૯	૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો કરીએ

સંખ્યાચાર્ટ જુઓ અને જવાબ લખો.

૧૦ની તરત પહેલાં ____ આવે છે.　　૨૦ની તરત પહેલાં ____ આવે છે.

૩૦ની તરત પહેલાં ____ આવે છે.　　૪૦ની તરત પહેલાં ____ આવે છે.

શું તમે કોઈ પૅટર્ન જુઓ છો? જો હા, તો તેને સંખ્યાચાર્ટ પર રેખાંકિત કરો. શું અન્ય સંખ્યાઓ માટે આ પૅટર્ન ચાલુ રહે છે? જો હા, તો પૅટર્ન લખો.

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

હવે, સંખ્યાચાર્ટમાં લીલા રંગની સંખ્યાઓ જુઓ અને ખાલી જગ્યાઓ પૂરો.

૧, ૧૨, ૨૩, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

આમાં તમને કઈ પૅટર્ન દેખાય છે? ચર્ચા કરો.

અનન્યાએ એક **સંખ્યાબારી** બનાવી છે અને તેને નીચે બતાવ્યા પ્રમાણે સંખ્યાચાર્ટ પર મૂકી છે. હવે,નીચે આપેલ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

ક. જો સંખ્યાબારીની વચ્ચે ૨૮ લખેલા છે, તો તેની ઉપરના ખાનામાં કઈ સંખ્યા હશે? ____

ખ. તેની નીચે કઈ સંખ્યા હશે? ____

ગ. તેની જમણી બાજુએ કઈ સંખ્યા હશે? ____

ઘ. તેની ડાબી બાજુએ કઈ સંખ્યા હશે? ____

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬		૧૦ ઓછી		૨૦
૨૧	૨૨	૨૩	૨૪	૨૫	૨૬	૧ ઓછી	૨૮	૧ વધારે	૩૦
૩૧	૩૨	૩૩	૩૪	૩૫	૩૬		૧૦ વધારે		૪૦
૪૧	૪૨	૪૩	૪૪	૪૫	૪૬	૪૭	૪૮	૪૯	૫૦
૫૧	૫૨	૫૩	૫૪	૫૫	૫૬	૫૭	૫૮	૫૯	૬૦
૬૧	૬૨	૬૩	૬૪	૬૫	૬૬	૬૭	૬૮	૬૯	૭૦
૭૧	૭૨	૭૩	૭૪	૭૫	૭૬	૭૭	૭૮	૭૯	૮૦
૮૧	૮૨	૮૩	૮૪	૮૫	૮૬	૮૭	૮૮	૮૯	૯૦
૯૧	૯૨	૯૩	૯૪	૯૫	૯૬	૯૭	૯૮	૯૯	૧૦૦

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચ. સંખ્યાબારીનો ઉપયોગ કરી ખૂટતી સંખ્યા લખો.

	૫૩	

	૨૬	

	૭૪	

છ. સંખ્યાબારીનો ઉપયોગ કરી ખૂટતી સંખ્યા લખો.

	૮	

૫૭		

	૪૬	

	૬૯	

૧૬		

૩૨		

	૬૫	

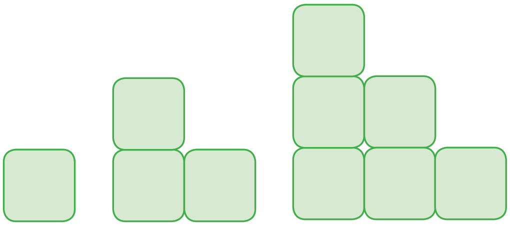
૩૬		

	૫૫	

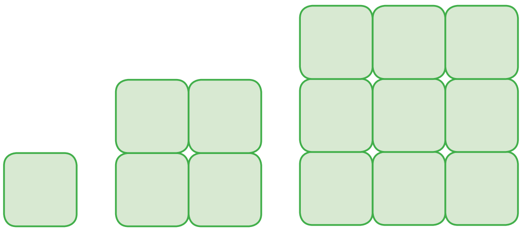
Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

પૅટર્નની શોધ

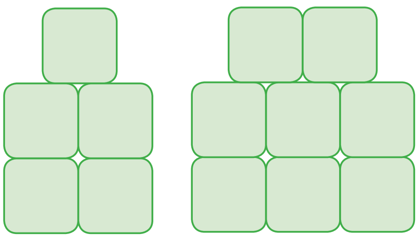
નીચેના આકારોમાં બ્લૉક્સની સંખ્યા કેવી રીતે વધી રહી છે તેનું અવલોકન કરો અને પૅટર્નને આગળ વધારો.

ક. 

૧ ૩ ૬ __________ __________

ખ. 

૧ ૪ ૯ __________ __________

ગ. 

૫ ૮ __________ __________

ચાલો, બિંગો રમીએ

'બિંગો' રમવા માટે ૩ × ૪ ની જાળી (ગ્રીડ) બનાવો.

જાળીના ખાનામાં ૨ થી ૧૨ સુધીની કોઈ પણ સંખ્યા લખો. સંખ્યાઓનું પુનરાવર્તન કરી શકાય છે.

એક બાળકને બે પાસા ફેંકવા દો અને બંને પાસાની સંખ્યાઓનો સરવાળો કરવા કહો. અન્ય બાળકો તેમની જાળી પર × ની નિશાની કરશે. આ રીતે જ્યાં સુધી બાળક જાળીની બધી સંખ્યાઓ પર × ની નિશાનીઓ કરીને બિંગો ના બોલે ત્યાં સુધી આ રમત ચાલુ રાખો.

બાળકોને જાળી પર લખવાની સંખ્યાઓ પસંદ કરવા માટે તેમની યુક્તિઓ વિકસાવવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in