QRickit

0224CH02

૨ આપણી આસપાસના આકારો

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

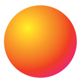
ચાલો કરીએ

ક. ચિત્ર તરફ જુઓ અને સંગીતનાં વિવિધ સાધનોનું નિરીક્ષણ કરો.

૧. ઢોલ ના આકાર જેવાં સંગીતનાં સાધનો પર ગોળ ◯ કરો.

૨ માટલા ના આકાર જેવાં સંગીતનાં સાધનો પર ✓ નિશાન કરો.

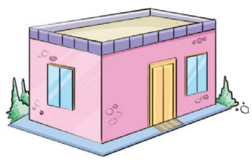
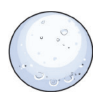
૩. શરણાઈ ના આકાર જેવા જ આકાર પર ✓ નિશાની કરો.

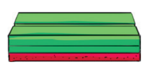
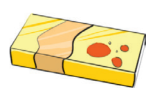
(, ,).

૪. હાર્મોનિયમ નો આકાર ઢોલ ના આકારથી કેવી રીતે જુદો છે? તેની ચર્ચા કરો.

ખ. તમે કયાં-કયાં સંગીતનાં સાધનો જોયાં છે અથવા વગાડ્યાં છે? તમારા સહપાઠીઓ સાથે તમારા અનુભવોની આપ-લે કરો.

ગ. સૌથી અલગ ચિત્ર ફરતે ગોળ કરો.

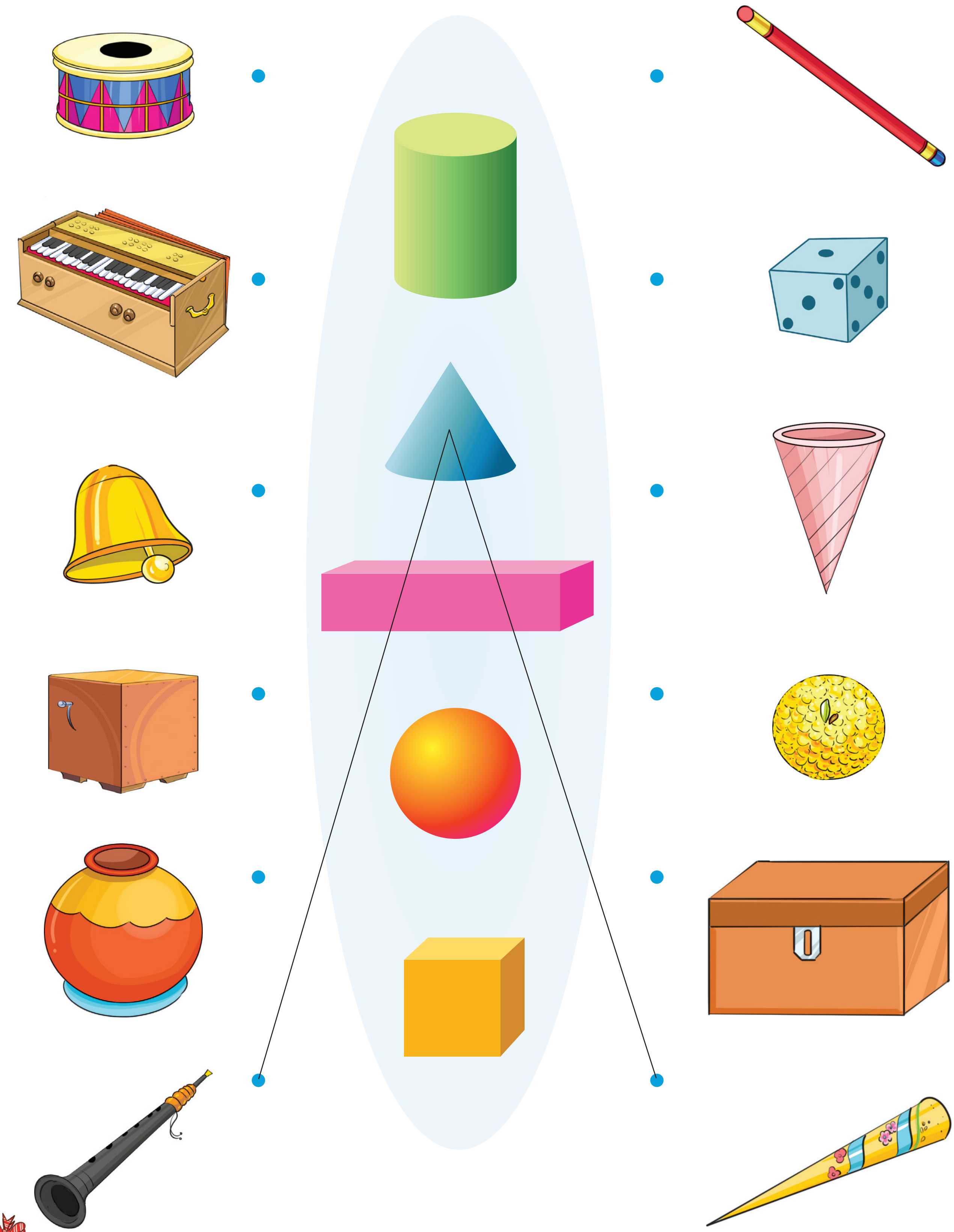
 

સંગીતનાં વિવિધ સાધનોના આકારમાં સમાનતા વિશે ચર્ચા કરો અને સ્થાનિક રીતે ઉપલબ્ધ સાધનો જે રીતે વગાડવામાં આવે છે તે વિશે ચર્ચા કરો. જેમ કે, ઢોલ અને તબલાને હાથથી ઠપકારીને વગાડવામાં આવે છે, જ્યારે ગિટાર અને સિતારને તેમના તારનો ઉપયોગ કરીને વગાડવામાં આવે છે અને શરણાઈ, વાંસળી વગેરેમાં હવા ફૂંકીને વગાડવામાં આવે છે.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

નીચે આપેલાં ઉદાહરણને જોઈને સંગીતનાં બીજાં સાધનો અને વસ્તુઓને તેમના નક્કર આકારો સાથે સરખાવો.



Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

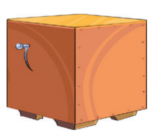
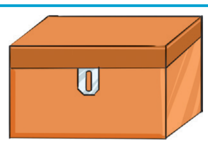
હીના અને આતિફ

બાળકોને ચૉકપેટી, ડસ્ટર, ચૉક વગેરે જેવા મૂર્ત પદાર્થોની સપાટીઓ, ધાર અને ખૂણાઓનો અનુભવ કરવા દો.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો કરીએ

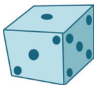
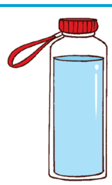
જો તમારે પણ આ જ રીતે તારા, પટ્ટી અને પોમપોમ દડાથી નીચેના આકારને શણગારવાના હોય તો તમારે કેટલા તારા, પટ્ટી અને પોમપોમ દડાની જરૂર પડશે?

વસ્તુ	સપાટી માટે તારાની સંખ્યા	ધાર/બાજુ માટે પટ્ટીની સંખ્યા	ખૂણાઓ માટે પોમપોમ દડાની સંખ્યા
			
			

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો વિચારીએ

વસ્તુઓ તરફ જુઓ અને કોષ્ટક ભરો.

વસ્તુ	હું દેખાઉં છું	સપાટીની સંખ્યા	ધારની સંખ્યા	ખૂણાની સંખ્યા
	સમઘન			
	લંબઘન			
	શંકુ			
	નળાકાર			
	ગોળાકાર			
	લંબઘન			
	શંકુ			
	નળાકાર			

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in

ચાલો રમીએ

સ્પર્શ કરો અને કહો હું કોણ છું?

સપાટીઓ, ખૂણાઓ અને ધારમાં વિવિધતા ધરાવતી જુદીજુદી વસ્તુઓ એકઠી કરો. કોઈ એક બાળકને આંખે પાટા બાંધીને અન્ય બાળકો દ્વારા આપવામાં આવેલી વિગતો મુજબ કોઈ વસ્તુ પસંદ કરવાનું કહો. ઉદાહરણ તરીકે, બાળકને એક ખૂણાવાળી વસ્તુ ઉપાડવાનું કહી શકાય. એ જ રીતે, અન્ય વસ્તુઓ માટે રમત ચાલુ રાખો.

ચાલો કરીએ

એવી વસ્તુઓનાં નામ આપો, જેમાં —

ખૂણા ના હોય	એક ખૂણો હોય
ક. ________	ક. ________
ખ. ________	ખ. ________
ગ. ________	ગ. ________

ત્રણ ખૂણા હોય	________ ખૂણા હોય.
ક. ________	ક. ________
ખ. ________	ખ. ________
ગ. ________	ગ. ________

પ્રોજેક્ટ કાર્ય

એક પૂંઠું લો તેના વડે ચાર સપાટીવાળી વસ્તુ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરો. હવે, એક સપાટીવાળી કોઈ વસ્તુ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરો.

બાળકોને એક, બે, ત્રણ અથવા કોઈ ખૂણા ન હોય તેવી વસ્તુઓની ચર્ચા કરવા અને શોધવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. તેઓ માટી અથવા કણક(બાંધેલો લોટ)નો ઉપયોગ કરીને આવી વસ્તુઓ બનાવી શકે છે.

Get More Learning Materials Here : CLICK HERE www.studentbro.in