



K5V1E8

## ૧ ચાલો, ગાઈએ ગીતકું :

ઉદ્દર રે' છે દરમાં  
 માણસ રહેતો ઘરમાં  
 ચકો ચકી રે' માળામાં  
 બટેર તેતર જાળામાં  
 સમડીનું ઘર ઊંચા જાડે  
 ચામાચીદિયાં લટકે ડાળે  
 ગાય બકરી રહેતાં વાડે  
 વંદો તો ચૂપચાપ તિરાડે  
 સિંહ સૂવે છે બોડમાં  
 ને હું તો બાની સોડમાં !

## ૨ જુઓ અને કહો :



એક

૧

એક

### ③ વાતચીત :

૧. સુધરીના માળામાં કોણ છે ? તેને સુધરીના માળામાં શી તકલીફ પડતી હશે ?
૨. સિંહ ક્યાં છે? તે ત્યાં શું કરતો હશે?
૩. સિંહ શું જોતો હશે ?

### ④ વાર્તા વાંચો :

#### વાંદરાભાઈનું ઘર

એક હતા વાંદરાભાઈ.

ખટખટ અનું નામ.

એને ઝડે ઝડે ફરવું ગમે ને છાપરાં ઉપર કૂદવું ગમે. બારેમાસ એક ઝાડથી બીજા ઝાડ પર ફરતો રહે, હૂપાહૂપ કરતો રહે.

શિયાળો શરૂ થયો. ધીમે ધીમે ઠંડી વધવા માંડી. ખટખટને ઠંડી લાગે એટલે એ એક ડાળથી બીજી ડાળે ફરતો જાય, એક છાપરા પરથી બીજા છાપરા પર કૂદતો જાય ને ઠંડી ભગાડતો જાય.

ખટખટે એક ઘર પાસે અચરજ જોયું.

થોડા માણસો ભેગા થઈ લાકડાં સણગાવીને બેઠા હતા. તેઓ લાલ લાલ અંગારા પાસે હાથ રાખતા હતા ને ગાલ પર મૂકતા હતા. “આહા! મળી ગઈ ઠંડી ભગાડવાની રીત.” ખટખટે કૂદકા માર્યાં. તેણે ખેતરોમાં ફરી ફરીને લાલ મરયાં

ભેગાં કર્યાં. ઝાડ નીચે ઢગલો કર્યાં. હૂપાહૂપ કરી દોસ્તોને બોલાવ્યા. બધાં ભેગાં મળી ઠંડી ભગાડવા બેઠા.

ખટખટ કહે, “આહાહાહા...! ઠંડી ભાગી રહી છે.”

બધાં ધૂજતાં ધૂજતાં બોલવા લાગ્યાં : “હા, ભાગી રહી છે.”

ઝાડ પરના લાંબા માળામાં જૂલતી ચટપટ સુધરી આ જોઈ રહી હતી. તેણે વિચાર્યુ, “બિચારા વાંદરાભાઈ ઠંડીથી કેવા થથરે છે! ઠંડીથી બચવા હું તેમને મારા માળામાંય બોલાવી શકતી નથી.”

ખટખટે તો ચટપટ સુધરીને બોલાવી, “આવ... આવ... ચટપટ, તાપવા આવ...”

ચટપટ કહે, “ના, ના... સોરી હો

ખટખટ. હું તો મારા માળામાં છું. મને મારા આ ઘરમાં જરાય ઠંડી ન લાગે.”

ખટખટ કહે, “એવું તે કંઈ હોય? આટલી બધી ઠંડી છે ને!”

સુધરી કહે, “પણ ઘર હોય તો ઓછી ઠંડી લાગે. હું તો કહું છું કે તમેય તમારું ઘર બનાવી લો ને! ઉનાળામાં ગરમી ઓછી લાગશે ને

ગાવા લાગ્યા :

ડાળે ડાળે કૂદીએ છીએ,

ઝડે ઝડે ફરીએ છીએ,

ઠંડીથી કયાં ડરીએ છીએ!

હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ...

હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ... (૨)



ચોમાસામાં વરસાદથીય બચી શકાશે. હું સરસ ઘર બનાવું છું એટલે તો મને સુધરી કહે છે ને તમે મારા મિત્ર થઈને ઘર બનાવતા નથી?”

ખટખટને થયું, આ નાનકડી સુધરી મને સલાહ આપવા નીકળી છે!

થોડીવાર પછી બધા સાથે હૂપાહૂપ કરી એક ઝાડથી બીજા ઝાડ પર ફરવા લાગ્યા ને

પછી આવ્યો ઉનાળો. આકાશમાંથી જાણે આગ વરસી રહી હતી. ખટખટ અને એના દોસ્તો પરસેવાથી રેબજેબ. સૌ પોતપોતાની પુંછડીઓથી પવન નાંખવા લાગ્યા.

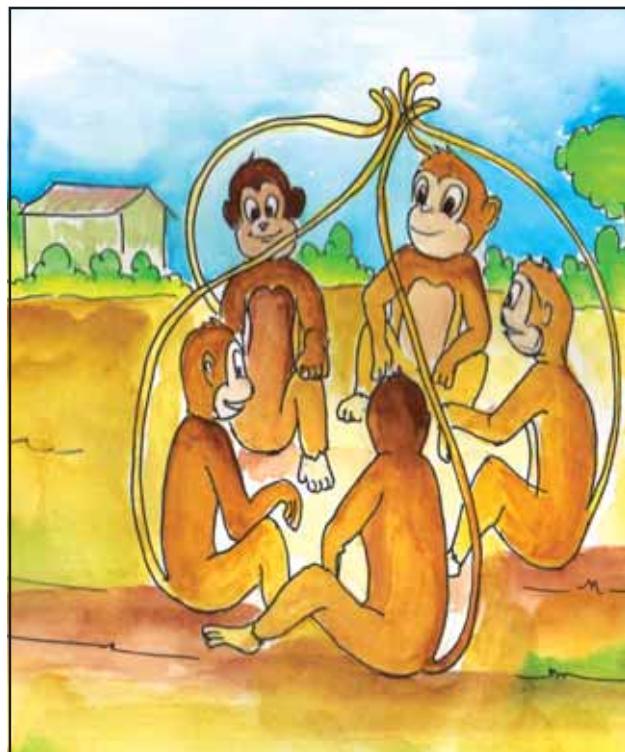
સુધરીબાઈએ માળામાંથી જૂલતાં જૂલતાં બૂમ પાડી, “ખટખટ, એય ખટખટ... તારે ઘર નથી બનાવવું?”

ખટખટ તો ગીત ગાતો ગાતો બીજી ડાંને  
ઠેકડો મારી ગયો :

જાડને છાંધે રહીએ છીએ,  
પૂંછદેથી પવન નાખીએ છીએ,  
ગરમીથી કયાં ડરીએ છીએ!  
હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ...  
હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ... (૨)

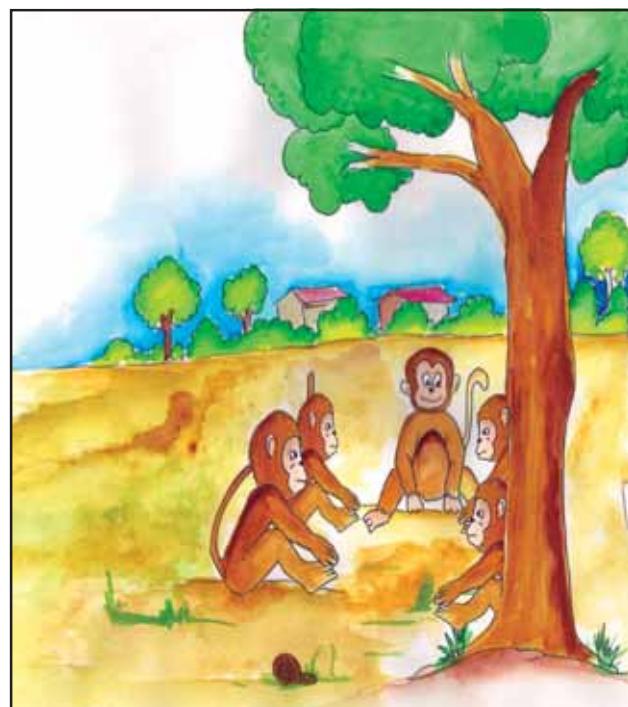
ચટપટ સુધરી તો પોતાના માળામાં જૂલતી  
રહી ને ખટખટ વાંદરાની ચિંતા કરતી રહી.

ચોમાસું આવ્યું. આકાશમાંથી વરસાદ તૂટી



માળામાંથી સુધરી ફરફર કરતી આવી,  
તેણે જોયું કે બધા વાંદરા તેમની પૂંછડી ઊંચી  
કરી મિનારા જેવું બનાવીને બેઠા હતા ને  
ગાતા હતા :

પૂંછમિનારમાં રહીએ છીએ,  
પાણીમાં પલળીએ છીએ,  
વરસાદથી કયાં ડરીએ છીએ!  
હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ...  
હૂપ હૂપાહૂપ હૂપ... (૨)



પડ્યો. કડડડધૂમ... ગડડડધૂમ... વીજળીના કડાકા  
ભડાકા ને વાદળોનો ગડગડાટ... બધાં જાડ  
પાણીથી તરબોળ. બધે જ જળબંબાકાર  
જળબંબાકાર... ખટખટ ને તેના દોસ્તો ભીજાઈ  
ગયા. માથે, મોઢે, પીઠે, પૂંછદે... પાણી જ પાણી...  
ઠંડીય ખૂબ લાગી.

ચાર

૪

ચાર

## ૫ વાતચીત :

૧. વાંદરાઓએ શું કર્યું ત્યારે તમને સૌથી વધુ મજા પડી?
૨. વરસાદ આવતો હોય અને તમારી પાસે છતી ન હોય તો તમે શું કરો?
૩. કોઈ કારણસર, બે-ગ્રાસ મહિના ઘર વગર રહેવાનું થાય ત્યારે તમને શી તકલીફ પડે? શી મજા પડે?
૪. વાંદરાઓએ જે કર્યું તે તમને ગમ્યું? આપણે તેમને શો ઉપાય બતાવીશું?
૫. સુધરી કેવી રીતે ઘર બનાવતી હશે?
૬. વાંદરાઓએ મરચાંનું તાપણું કેમ કર્યું હતું?
૭. મરચાંનું તાપણું કરીએ તો શું થાય?

## ૬ વાર્તા વાંચો અને કહો :

નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૂછો. વિદ્યાર્થીઓ ચોપડીમાં જોઈ જવાબ આપશો.

૧. વાંદરાનું નામ શું હતું?
૨. વાંદરાની ચિંતા કોણ કરતું હતું?
૩. ઘર વગર વાંદરાઓને કઈ-કઈ મુશ્કેલી પડી?
૪. હંડીથી બચવા વાંદરાઓએ શું કર્યું?
૫. ‘આ નાનકડી સુધરી મને સલાહ આપવા નીકળી છે.’ - એવું વાંદરાએ કેમ કહ્યું હશે?
૬. વાંદરાઓ વારંવાર શું બોલતા હતા?
૭. સુધરીની સલાહ સાચી હતી કે ખોટી? કેમ?
૮. સુધરીએ વાંદરાની ચિંતા કેમ છોડી દીધી?
૯. નીચેનામાંથી કોણ કોણ પોતાનું ઘર બનાવે? ✓ કરો.  
(૧) બિલાડી (૨) ચક્કલી (૩) કબૂતર (૪) ફૂતરો (૫) ગાય

## ૭ અભિનય :

૧. તમે વાંદરાભાઈ છો : હંડી, ગરમી, વરસાદથી બચવા શું કરશો?
૨. તમે સુધરી છો : વાંદરાને શું કહેશો?

## ૮ છૂટી ગયેલા શબ્દ શોધો. વાર્તામાં જોઈ વાક્ય ફરી લખો. (જોડીકાર્ય)

- વિદ્યાર્થીઓને જોડીમાં ખેસાડી વાતમાંથી નીચેનાં વાક્યો શોધવા કહો.
- તેઓને વાર્તાના વાક્યને અને નીચેના વાક્યને સરખાવવા કહો.
- આપેલા વાક્યમાં કૃત્યા શબ્દ છૂટી ગયા છે તે શોધવા કહો.
- ત્યારખાદ વાર્તામાં જોઈ, ઉદ્ઘાટણ મુજબ શબ્દ વર્ચ્યે ચોંચ જગ્યા છોડી વાક્ય ફરીથી લખવા અને શોધેલા શબ્દ નીચે લીટી કરવા કહો.

ઉદ્દેશ્ય.

- બારેમાસએકજાડથીબીજાપરફરતોરહે.
- બારેમાસ એક જાડથી બીજા જાડ પર ફરતો રહે.

૧. ખટખટેઘરપાસેઅચરજજોયું.


૨. બિચારાવાંદરાભાઈંડીથીકેવાછે!


૩. ઉનાળામાંગરમીલાગશેનેચોમાસામાંયબચીશકાશે.


૪. ખટખટઅયતારેનથીબનાવવું?


૫. વાંદરાઓએનબનાવુંતેજબનાવું.


● ચાલો ગાઈએ ગીતદું : ઉંદર રે' છે દરમાં...

## ૯ ખાલીજગ્યા પૂરો અને મોટેથી વાંચો :

૧. માણસોને તાપતાં જોઈ ખટખટને                          લાગી. (નવાઈ, નવરાશ)

૨. માણસો                          થી તાપતા હતા અને વાંદરાઓએ તાપણું કરવા                          ભેગાં કર્યાં. (લાલ મરચાં, લાલ અંગારા, લાલ લાકડાં)

૩. ખટખટે હુપાહુપ કરી પોતાના                          ને બોલાવ્યા. (મિત્રો, વાંદરાઓ)


૬


૪. ઉનાળામાં ખટખટને ખૂબું  થતો. (રેબજેબ, પરસેવો)
૫. આખરે થાકીને સુધરીએ વાંદરાઓની  કરવાની છોડી દીધી. (કદર, ફિકર)

### ૧૦ ‘બ’માંથી સરખા અર્થવાળું વાક્ય શોધી તેનો કમ માં લખો :

અ

૧. બધા પ્રૂજતા પ્રૂજતા બોલતા હતા.

૨. અચાનક વરસાદ તૂટી પડ્યો.

૩. આકાશમાંથી આગ વરસી રહી છે.

૪. બારેમાસ એક ઝાડથી બીજા ઝાડ પર ફરે.

૫. વાંદરાઓએ પૂંછડીઓનો મિનારો બનાવ્યો.

બ

ક. આકાશમાંથી ખૂબું પાણી વરસ્યું.

ખ. તેમણે ઊંચો મિનાર જેવો આકાર કર્યો.

ગ. તેઓ ઠંડીથી થથરતા થથરતા વાતો કરતા હતા.

ઘ. ખૂબું તાપ લાગે છે.

ચ. આખું વર્ષ તેઓ ફર્યા કરે.

### ૧૧ અભિનય :

જૂથમાં ચર્ચા કરો. આ વાર્તાને પ્રાર્થનાસભામાં ભજવો.

વિદ્યાર્થીઓને જૂથમાં બેસાડી-જો તેઓ વાંદરા કે સુધરી બને તો શું કરશે? તેનો અભિનય કેવી રીતે કરશે? ક્યાં કૂદકા મારશે? - જેવા પ્રશ્નો પૂછતા રહો. જરૂર પડે કોને શું ખોલવું તેનું માર્ગદર્શન આપો. આ વાર્તા તેઓ શાળાના બધા વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ ભજવી શકે તેવું આયોજન કરો.

### ૧૨ ઋતુ ઓળખો અને લખો :

૧. મારા ઘરમાં મને જરાય ઠંડી ન લાગે.  શિયાળો

૨. બધા વાંદરા પાણીથી ભીજાઈ ગયા.

૩. સુધરી માળામાં ઝૂલતી હતી.

૪. વાંદરા પૂંછડી માથે મૂકી બેઠા.

૫. વાંદરાઓએ માણસોની નકલ કરી.
૬. જાડના છાંયે બેસી વાંદરા એકબીજાને પંખો નાખતા હતા.
૭. આકાશમાંથી વરસે આગ  
ડોસી મને પવન નાખ.
૮. સળગાવીને લાકડાં,  
તાપણું કરે માંકડાં.
૯. ડાળે ડાળે ફરીએ ને  
કૂદીએ ઘરનાં છાપરાં.
૧૦. ગડગડાટ કરતાં વાદળાં,  
પાણી આગળ પાછળ.

● ચાલો, ગાઈએ ગીતનું : ઉંદર રે' છે દરમાં...

૧૩ શું હલકું? શું ભારે? કેવી રીતે ખબર પડે? કહો.

૧. સુધરીનો માળો કે ઝાડની ડાળી.
૨. લાકડાનું ટેબલ કે ખાસ્ટિકની ખુરશી
૩. ગુજરાતીની ચોપડી કે ગણિતની ચોપડી
૪. પેન્સિલ કે રબર
૫. લખોટી કે ખાસ્ટિકનો દડો

૧૪ કોણ છે તે શોધો અને તેના વિશે એક વાક્ય લખો.

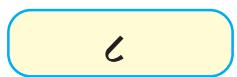
ઉદા. ચાર અક્ષરનું એક નામ

નામના છેલ્લા બે અક્ષરો છે 'તર'   ત  ૨

ત્રીજો અને પછેલા અક્ષરથી બને 'તક'  ક  ત  ૨

તો એ કોણ હશે? ક  બૂ  ત  ૨

**વાક્ય :** કબૂતરને ચાણતાં જોવાની મજા પડે.



૧. ચાર અક્ષરનું એનું નામ

નામના પહેલા બે અક્ષરો છે ‘કરો’

પહેલા અને છેલ્લા અક્ષરથી બને ‘કયો’

ત્રીજો અક્ષર તમે ધારશો,

તો મળશે આઠ પગવાળા જંતુનું નામ

**વાક્ય :**

૨. ચાર અક્ષરનું એનું નામ

તેના ત્રીજા, બીજા અને પહેલા અક્ષરથી બને ‘ચરક’

ચોથા અને પહેલા અક્ષરથી બને ‘લોક’

તો એ કોણ હશે?

**વાક્ય :**

૩. ચાર આક્ષરનું છે નામ

પહેલા અને બીજા અક્ષરથી બને ‘દર’

પહેલા અને ચોથા અક્ષરથી ‘દડો’

પહેલા ત્રણ અક્ષરોથી બને એક કારીગાર

તો એ કોણ હશે?

**વાક્ય :**

૪. પાંચ અક્ષરનું છે નામ.

પહેલા બે અક્ષરથી બને ‘કાન’

ત્રીજો અને પાંચમો અક્ષર ભેગા થઈ બને ‘ખરો’

ચોથો અક્ષર માથામાં પડે તો ખંજવાળ આવે.

તો એ કોણ હશે ?

**વાક્ય :**



૧૫) જોગિમાં ચર્ચા કરી, શું જુદું છે તે શોધો અને લખો.



દસ

૧૦

### તेजलनुं घर

- તેજલના ઘર પાસેનો લીમડો જાડો છે.


### વિવેકનું ઘર

- વિવેકના ઘર પાસેનો લીમડો પાતળો છે.


**કહો :** તમારા ઘર વિશે વાત કરો. ઘરમાં તમને શું શું ગમે છે અને ક્યા ફેરફાર કરવા જેવા છે ?

**લખો :** તમે તમારું નવું ઘર બનાવો તો કેવું હોય તે લખો.

(ક્યાં હોય, કેવડું હોય, કેવી વ્યવસ્થા હોય, કેવા રંગનું હોય, શું નામ રાખો.)


**કહો :** તમારે તમારા મિત્રના નવા ઘરે રહેવાનું હોય તો શી મજા પડે? શી મુશ્કેલી પડે?

વર્ગના બધા વિદ્યાર્થીઓના નામની ચિઠ્પીઓ બનાવો. વિદ્યાર્થીઓ વારાફરતી એક ચિઠ્પી ઉપાડશે. તે ચિઠ્પીમાં જેનું નામ હોય તેના નવા ઘર વિશે વાંચી ત્યાં રહેવામાં તેને શું મજા પડે કે મુશ્કેલી પડે તે જેડીમાં બેસી એકખીજને કહેશે.

- ચાલો, ગાઈએ ગીતનું : ઉંદર રે' છે દરમાં...

દસ ને એક

૧૧

અગિયાર

## ૧૬ રીટિંગ કિકેટ

વિદ્યાર્થીઓની એ ટીમ બનાવો. વર્ગની સંખ્યા વધારે હોય તો ૧૦-૧૦ની ત્રણ-ચાર ટીમ બનાવી શકાય. એક ટીમનો એક વિદ્યાર્થી વર્ગ સમક્ષ આવી નીચેનામાંથી એક વાક્ય મોટેથી વાંચશે. તે વખતે તે વાંચવામાં કોઈક ભૂલ કરે તો બીજુ ટીમના વિદ્યાર્થીઓ ‘આઉટ’ એમ અપીલ કરશે. શિક્ષક તરીકે તમે અમૃતાયરની ભૂમિકામાં રહો. દરેક સાચા વાક્યના ૧૦ ગુણ મળો, એક ભૂલ થાય તો ૧ ગુણ કપાય. આ રીતે જે ટીમના સભ્યો વધુ ગુણ મળવે તે રીટિંગ કિકેટમાં વિજેતા બને.

૧. ગગન જગનના ગામ જા.
૨. ગામેગામ વરસાદ ગાજે.
૩. અજગર અને કેસર વરસાદમાં છબદબ કરે છે.
૪. બેં બેં કરતી રાણી બકરી ઈયળ પાસે જઈને પડી.
૫. ઝાકળાદી સૂરજભાઈને મળવા હળવે હળવે ઘરે ગઈ.
૬. જૈવિક ઘર ઉપર ચડી ખજૂર ખાતાં ખાતાં ટપાલીને ખીજવે છે.
૭. ફિરદૌસ અને લૈરવ ધજા લઈ દોડતાં દોડતાં ગયાં હતાં.
૮. ઢોલકપુરનો બળિયો ભીમ શાક ફોલે અને ઠળિયા કાઢે.
૯. આશિષે સૈનિકને રૂમાલ આપ્યો.
૧૦. અક્ષય અને ઋત્વા શ્રાવણ માસમાં ત્રણ દિવસ પ્રજ્ઞાપુર રહેવા જાય છે.
૧૧. ઉનાળામાં ઉંદરને શેરડી ખાતાં થાક લાગ્યો.
૧૨. હવે મને ગુજરાતીમાં ગસતચ, નવપલ, અજખજ, ટડહણ અને ડળહત્ર એમ બધું વાંચતાં આવડે છે.
૧૩. અતુભાઈ અને મતુભાઈ પત્તાં રમતા હતા. ત્યાં દન્તુએ મતુભાઈનું ઊંધું પત્તું ચતું કરી દીંધું.
૧૪. સ્માર્ટ ફોનમાં ગોમ રમવા કરતાં મને તો મેદાનમાં ગિલ્લીદંડા રમવાની વધુ મજા પડે.

દસ ને બે

૧૨

બાર

### ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

વાંચે નાના અક્ષરવાળી ચોપડીઓ રંગીન

ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

છોટા ભીમ ને સોટીપોઈ.... બધું જ વાંચે ખૂબ

બધી જ વાર્તા દાદી માફક બોલે આબેહૂબ

ટીકુબહેનનું લેસન કરતો વાર્તામાંનો જીન!

ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

ટીકુબહેનના ઘરમાં તો છે ચોપડીઓના થપ્પા

ટીકુની આજાથી સાથે વાંચે મમ્મી-પપ્પા

વાંચતાં-વાંચતાં ઊંઘી જાય ને પહોંચી જતાં ચીન...!

ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

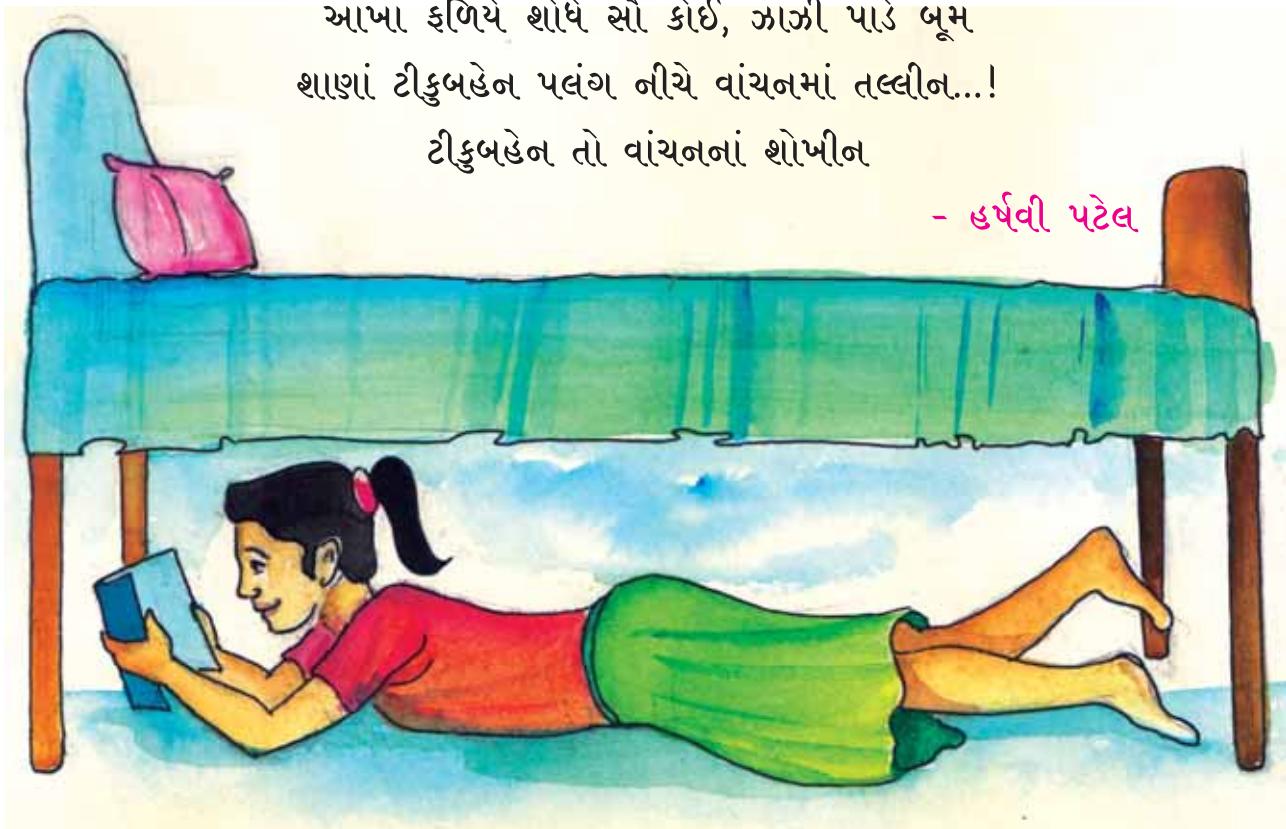
એક દિવસ તો અજવાળામાં થયાં ટીકુબહેન ગૂમ

આખા ફળિયે શોધે સૌ કોઈ, જાજી પાડે બૂમ

શાણાં ટીકુબહેન પલંગ નીચે વાંચનમાં તલ્લીન...!

ટીકુબહેન તો વાંચનનાં શોખીન

- હર્ષવી પટેલ



## ૧૮ વાતચીત :

૧. ટીકુબહેનને શું બહુ ગમતું?
૨. તમે શું વાંચો છો?
૩. વાંચવું, લખવું, ગાવું, રમવું - આ ચારમાંથી તમને શું કરવાનું ખૂબ ગમે?
૪. તમે ક્યારે વાંચવા બેસો છો?
૫. તમે ક્યાં વાંચવા બેસો છો?
૬. ટીકુબહેને તેનાં મમ્મી-પઢાને શું કરવાનું કહ્યું?
૭. તમારા ઘરમાં કોણ કોણ વાંચે છે?
૮. તમારા ઘરે કઈ-કઈ ચોપડીઓ છે? કાલે જવાબ આપજો.
૯. બધાં ટીકુબહેનને ક્યાં શોધતાં હતાં?
૧૦. ટીકુબહેન ક્યાંથી મળ્યા?

## ૧૯ જોડો અને વાંચો :

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ૧. ટીકુબહેનને      | • .મીઠ મુદ્દીમજ્જું મીઠ મુદ્દું |
| ૨. તેનું લેશન      | • .સીંછ સીંખર્યાં સીંખ સીંખું   |
| ૩. તેના ઘરમાં      | • .સીંછ સીંખાં સીંખાં           |
| ૪. તે પલંગ નીચે    | • .મીમજ્જું મીઠ સીંખ સીંખાં     |
| ૫. બધાં ટીકુબહેનને | • .સીંખ્યાં સીંખું સીંખાં       |

## ૨૦ જુઓ, સમજો, લખો :

ઉદ્દા. નખીશો - શોખીન

- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| ૧. ડીપચો    | - | <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table> |
| ૨. નજી      | - | <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table> |
| ૩. નશલે     | - | <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table> |
| ૪. યેળિફ    | - | <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table> |
| ૫. નહેબકુટી | - | <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"></table> |

૬. ગલંપ -
૭. શાઆ -
૮. જુવાજઅ -

**૨૧** તમારા મિત્ર સાથે જોડીમાં બેસો. ગીતના બીજા પાંચ શબ્દ ઉલટાવી લખો. હવે તમે અને તમારા મિત્ર એકબીજા સાથે ચોપડી બદલાવી લો. તમારા મિત્રએ ઉલટાવેલ શબ્દો તમે સાચી રીતે લખો અને તમારા ઉલટાવેલા શબ્દો તમારા મિત્રને લખવા કહો.

૧.
૨.
૩.
૪.
૫.

**૨૨ મોટેથી ગાઓ :**

જાણો મોટો કારીગર	ઉંદર મામા ચૂં...ચૂં,
ગુંઠી ગુંઠી બનાવે ઘર	સામે ઊભો હું...ધું.
એવું પક્ષી કયું વળી?	મીની મીની ઘાંડું...ઘાંડું
ડાળે લટકે જેનું ઘર?	ઓરી આવ તો દૂધ પાઉં.

**૨૩ ચાલો હસીએ :**

દીપુ : હેય ટીકુ, કેવો રહ્યો દિવસ?

ટીકુ : બેકાર યાર. અમારા ટીચરને કશું સાચું ન કહેવાય.

દીપુ : કેમ?

ટીકુ : એમણે પાટિયામાં ‘રાષ્ટ્રગીત’ લખ્યું ને પૂછ્યું રાષ્ટ્રગીત કોણો લખ્યું?

દીપુ : હં... તો....?

ટીકુ : મેં કહ્યું, “સર તમે...” તો મારી સામે ડેળા કાઢી જોઈ રહ્યા.

દીપુ : હા... હા... હા...