

पुनरावर्तनम् - 2

1. Read the following sentences with correct pronunciations :

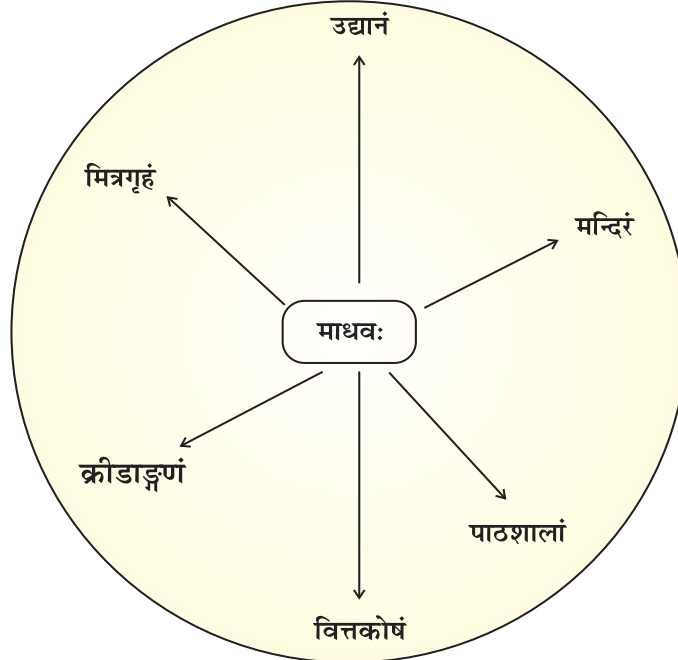
- (1) मम भारतं कर्मनैष्ठिकम् अस्ति ।
- (2) श्रोत्रस्य भूषणं शास्त्रम् अस्ति ।
- (3) सुखार्थिनः विद्या नास्ति ।
- (4) वैशाली प्रार्थनाखण्डे सुशोभनं करोति ।
- (5) उद्यमसमः बन्धुः नास्ति ।

2. Write the following words in Sanskrit :

- (1) be (2) cuckoo (3) ear (4) garden (5) labour (6) loudly

3. माधवः कुत्र गच्छति ? Answer this question selecting the words from the following word-circle :

Illustration : माधवः उद्यानं गच्छति ।



4. Translate the following sentences into Sanskrit :

- (1) The ornament of the hand is donation/alms.
- (2) A crow is black.
- (3) A student should leave laziness.
- (4) Today is Dhara's birthday.
- (5) The principal is reciting a shloka.

5. Frame the words according to the illustration. Then read and write them :

Illustration : हस्तः - हस्तस्य

- (1) श्रोत्रम् - _____
- (2) कण्ठः - _____
- (3) मस्तकम् - _____
- (4) मन्दिरम् - _____
- (5) मयूरः - _____
- (6) विद्यालयः - _____

6. Mark (✓) or (×) in the box given against the each sentence on the basis of the lesson :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (1) भारतं शक्तिसम्भृतम् भवतु । | <input type="checkbox"/> |
| (2) कङ्कणं हस्तस्य भूषणम् । | <input type="checkbox"/> |
| (3) हंसः कृष्णः अस्ति । | <input type="checkbox"/> |
| (4) अद्य वीणायाः जन्मदिनम् अस्ति । | <input type="checkbox"/> |

(5) विद्या विनयेन शोभते ।

(6) वृक्षाः दुर्जनाः इव ।

7. Write other Suktis like this मातृदेवो भव ।

8. कः कुतः आगच्छति ? (Who comes ? From where ?) Frame the sentences on the basis of the following table :

Illustration : ऋषिः आश्रमतः आगच्छति ।

कः	कुतः
(1) ऋषिः	आश्रमः
(2) रमणः	उद्यानम्
(3) उर्वी	ग्रन्थालयः
(4) छात्रः	विद्यालयः
(5) पूजकः	मन्दिरम्



संस्कृत

जयतु संस्कृतम्



**Gujarat Council of Educational
Research and Training
Gandhinagar**



**Gujarat State Board
of School Textbooks
Gandhinagar**

