

3

करोमि

मम नाम किशोरः ।
अहं पाठशालां गच्छामि ।
तत्र अहम् अभ्यासं करोमि ।



मम नाम खुशबू ।
अहं पुस्तकालयं गच्छामि ।
तत्र अहं पुस्तकं पठामि ।



मम नाम राजेशः ।
अहं क्रीडाङ्गणं गच्छामि ।
तत्र अहं क्रीडामि ।

8

मम नाम महर्षिः ।
अहं मातुलगृहं गच्छामि ।
तत्र अहम् मातामहं नमामि ।



मम नाम प्रवीणः ।
अहं जलाशयं गच्छामि ।
तत्र अहं तरामि ।



मम नाम रमा ।
अहं प्रार्थनामन्दिरं गच्छामि ।
तत्र अहं प्रार्थनागीतं गायामि ।



मम नाम पूनम ।
अहं भोजनालयं गच्छामि ।
तत्र अहं खादामि ।

मम नाम कौशलः ।
अहं मित्रं स्मरामि ।
अहं पत्रं लिखामि ।



मम नाम रूपल ।
अहं नृत्यशालां गच्छामि ।
तत्र अहं नृत्यामि ।



मम नाम पूजा ।
अहं चित्रशालां गच्छामि ।
तत्र अहं चित्रं पश्यामि ।



Glossary

अहं – I, गच्छामि – am going, करोमि – am doing, पठामि – am reading क्रीडामि – am playing,
क्रीडाङ्गणम् – playground, नमामि – am bowing, गायामि – am singing, त्रामि – am swimming,
खादामि – am eating, लिखामि – am writing, स्मरामि – am remembering, पश्यामि – am looking,
मातुलगृहम् – maternal uncle's house, मातामह – Nana (mother's father).

Exercise

1. Complete the sentences selecting the appropriate form of the verbs given in the brackets :

Illustration : अहं पठामि। (पठ्)

- (1) अहं _____ । (गम् गच्छ्)
- (2) अहं _____ । (लिख्)
- (3) अहं _____ । (खाद्)
- (4) अहं _____ । (नम्)
- (5) अहं _____ । (क्रीड्)
- (6) अहं _____ । (तृ-तर्)
- (7) अहं _____ । (नृत्-नृत्य)

2. Think and write :

Illustration : सुरेशः पठति। अहं पठामि।

- (1) चेतना नमति । अहं _____ ।
- (2) मोहनः क्रीडति । अहं _____ ।
- (3) आयुषी गायति । अहं _____ ।
- (4) गौतमः तरति । अहं _____ ।
- (5) रूपलः खादति । अहं _____ ।
- (6) धूमिता पश्यति । अहं _____ ।
- (7) उषा लिखति । अहं _____ ।

3. Use the words given in the brackets for the underlined words in the following sentences and construct two sentences for each. Follow the illustration :

Illustration : अहं जलं पिबामि। (दुग्धम्) अहं दुग्धं पिबामि।

- (1) अहं पुस्तकं पठामि। (पत्रम्, वर्तमानपत्रम्)
- (2) अहं चित्रं पश्यामि। (विमानम्, दूरदर्शनम्)
- (3) अहम् अभ्यासं करोमि। (सेवाम्, स्नानम्)
- (4) अहम् ओदनं खादामि। (रोटिकाम्, मोदकम्)
- (5) अहं देवं नमामि। (मातरम्, पितरम्)
- (6) अहं मन्दिरं गच्छामि।। (नगरम्, ग्रामम्)
- (7) अहं मित्रं स्मरामि। (ईश्वरम्, गुरुम्)
- (8) अहं पत्रं लिखामि। (कथाम्, गीतम्)

4. Read the following questions and write the answers in the box given against each :

Illustration : भवान् कुत्र गच्छति ?

अहं मन्दिरं गच्छामि

- (1) भवान् किं पश्यति ?
- (2) भवान् किं लिखति ?
- (3) भवान् किं खादति ?
- (4) भवान् किं गायति ?
- (5) भवान् किं करोति ?



4

प्रहेलिका:

मम कण्ठः नीलः।
वर्षाकाले अहं नृत्यामि।
मम पिच्छम् अतीव सुन्दरम्।
अहं कः ?



अहं हिमालये वसामि।
अहं गङ्गां धारयामि।
मम नेत्रत्रयम् अस्ति।
अहं कः ?

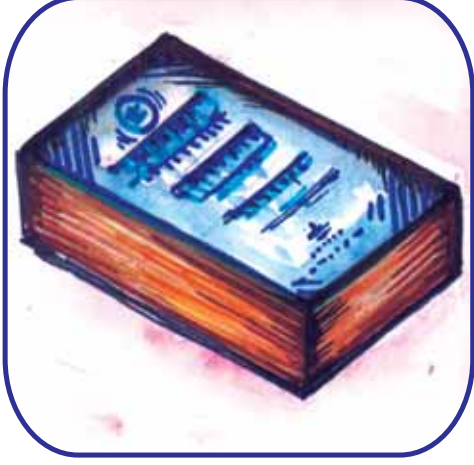


अहं छायां ददामि।
अहं फलं ददामि।
अहं पुष्पम् अपि ददामि।
अहं कः ?



मम उत्तरे हिमालयः।
मम दक्षिणे सागरः।
मम ध्वजः त्रिवर्णः।
अहं का ?

13



अहं पुस्तकालये वसामि ।
अहं ज्ञानं ददामि ।
अहं लोकमित्रम् अस्मि ।
अहं किम् ?

Glossary

पिच्छम् - feather, वसामि - am living, धारयामि - am having, नेत्रत्रयम् - three eyes, लोकमित्रम् - public friend, कः - Who ?, ददामि - am giving, अस्मि - am.

Exercise

1. Write such type of riddles on your own.
2. Student will create a riddle related to self-introduction.
3. अहं छायां ददामि । (Construct five sentences using the words like फलम्, पर्णम्, रसम् in place of the underlined words.)
4. अहं वने वसामि । (Construct five sentences using the words like गृहे, मन्दिरे, जले, आकाशे in place of the underlined words.)

Activities :

- Make the list of the trees you see around.
- Discuss in groups : 'Importance of Trees'
- Collect the books from the library, find the riddles from them and write in your note-books.
- Creating your own riddles, show to your teacher and then present in the prayer assembly.

